

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Ruang Lingkup	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Belajar	9
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar Kimia	10
2.1.3 Hakikat Keterampilan Proses Sains	10
2.1.3.1 Pengertian Keterampilan Proses Sains	11
2.1.3.2 Jenis-Jenis dan Indikator Keterampilan Proses Sains	15
2.1.4 Model Pembelajaran	17
2.1.5 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inkuiri</i>)	18
2.1.5.1 Komponen Umum Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	20
2.1.5.2 Tujuan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	21
2.1.5.3 Alasan Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	21
2.1.5.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	21
2.1.5.5 Keunggulan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	23
2.1.5.6 Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	23
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	24

2.1.6.1	Ciri-Ciri Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	25
2.1.6.3	Karakteristik Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	26
2.1.6.6	Keunggulan Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	29
2.1.6.7	Kelemahan Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	29
2.1.7	Media Pembelajaran	29
2.1.7.1	Macam-Macam Media Pembelajaran	30
2.1.7.2	Prinsip-Prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media	31
2.1.7.3	Manfaat Media Pembelajaran	32
2.1.8	<i>Macromedia Flash</i>	33
2.1.8.1	Kelebihan <i>Macromedia Flash</i>	34
2.1.8.2	Kekurangan <i>Macromedia Flash</i>	34
2.1.9	Titrasi Asam Basa	34
2.2	Kerangka Berpikir	45
2.3	Hipotesis Penelitian	47
2.3.1	Hipotesis Verbal	47
2.3.2	Hipotesis Statistik	47
BAB III METODE PENELITIAN		49
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	49
3.2	Populasi dan Sampel	49
3.3	Variabel Penelitian	49
3.4	Instrumen Penelitian	50
3.5	Jenis dan Rancangan Penelitian	55
3.6	Teknik Pengumpulan Data	56
3.7	Teknik Analisis Data	60
3.7.1	Uji Normalitas Data	60
3.7.2	Uji Homogenitas	61
3.7.3	Uji Gain	61
3.7.4	Uji Hipotesis	62
BAB IV PEMBAHASAN		63
4.1	Hasil Penelitian	63
4.1.1	Analisis Data Instrumen Penelitian	63
4.1.1.1	Validitas Butir Soal	64
4.1.1.2	Tingkat Kesukaran Butir Soal	64
4.1.1.3	Daya Beda Butir Soal	65

4.1.1.4	Reliabilitas Tes	65
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	65
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian	67
4.2.1	Hasil Belajar	67
4.2.2	Keterampilan Proses Sains Siswa	68
4.2.3	Uji Normalitas	70
4.2.4	Uji Homogenitas	71
4.2.5	Uji Hipotesis (Uji-t Dua Pihak)	73
4.2.6	Persen Peningkatan Hasil Belajar	76
4.3	Pembahasan	78
BAB V PENUTUP		87
5.1	Kesimpulan	87
5.2	Saran	87
DAFTAR PUSTAKA		88

THE
Character Building
UNIVERSITY