

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis *macromedia flash* dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis *macromedia flash* pada materi titrasi asam basa.
2. Ada perbedaan yang signifikan antara keterampilan proses sains siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis *macromedia flash* dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis *macromedia flash* pada materi titrasi asam basa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menggunakan model inkuiri terbimbing pada materi titrasi asam basa agar dapat meningkatkan hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang relevan, yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran inkuiri terbimbing dan *Problem Based Learning* berbasis *macromedia flash*, sebaiknya memperhatikan kelemahan-kelemahan dan kendala saat menerapkan model dan media dalam pembelajaran ini agar dapat diperoleh hasil yang lebih baik dan lebih efisien.
3. Agar siswa lebih bersemangat saat pembelajaran, hendaknya guru lebih meningkatkan motivasi yang dimiliki siswa misalnya dengan cara memberikan *reward* berupa nilai tambahan untuk siswa yang telah berani mengemukakan pendapatnya atau dengan memberikan pujian.