

KAPITEL V

DIE SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

1. Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus: Es gibt 3 Aspekte bei der Validität des Tests im Besonderen für die logische Validität nach der Theorie von Kusaeri und Suprananto und Suharsimi Arikunto. Die Aspekte der logischen Validität des Auswahl-Tests und des Lückentext-Tests, die im Deutschbuch *„Deutsch Kommunikation für Beginner SMA/MA 2. Teil“* von Sendjata Ginting analysiert werden sollen, nämlich die Aspekte des Materials, die Aspekte des Baues und die Aspekte der Sprache.
2. Basierend auf die Ergebnisse der Untersuchung kann zusammengefasst werden, dass der wichtigste Aspekt des Auswahl Tests im Deutschbuch *„Deutsch Kommunikation für Beginner SMA/MA 2. Teil“* von Sendjata Ginting der 1. Aspekt der Sprache ist, sondern der wichtigste Aspekt des Lückentext Tests im Deutschbuch *„Deutsch Kommunikation für Beginner SMA/MA 2. Teil“* von Sendjata Ginting ist der 1. Aspekt der Sprache. Durch diese Untersuchung wird die logische Validität des Tests im Besonderen des Auswahl-Tests und des Lückentext-Tests im Deutschbuch *„Deutsch Kommunikation für Beginner SMA/MA 2. Teil“* von Sendjata Ginting getestet, Es folgt der Auswahl-Test und der

Lückentext-Test in diesem Deutschbuch im Besonderen bezogen auf die Logische des Tests nicht gut (niedrig) sind.

B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen dieser Untersuchung werden folgende Vorschläge gemacht. Der Auswahl-Test und der Lückentext-Test in diesem Deutschbuch sollen viel verbessern, damit dieses Deutschbuch in Schulen verwendet werden kann. Die Schulen, die dieses Deutschbuch noch verwenden, sollen dieses Deutschbuch nicht mehr verwenden, bis dieses Deutschbuch verbessert ist. Die Schulen sollen das gute und validierte andere Deutschbuch verwenden.

THE
Character Building
UNIVERSITY