

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LatarBelakang	1
1.2 IdentifikasiMasalah	7
1.3 BatasanMasalah	7
1.4 RumusanMasalah	7
1.5 TujuanPenelitian	8
1.6 ManfaatPenelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 KerangkaTeoritis.....	10
2.1.1 Kecerdasan Interpersonal	10
2.1.1.1 Pengertian Kecerdasan Interpersonal	10
2.1.1.2 Karakteristik dan Ciri-ciri Kecerdasan Interpersonal.....	11
2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi	13
2.1.2 Metode Sociodrama	15
2.1.2.1 Pengertian Metode Sociodrama	15
2.1.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Metode Sociodrama	16

2.1.2.3 Manfaat Metode Sosiodrama	18
2.1.2.4 Tujuan Metode Sosiodrama	19
2.1.2.5 Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Sosiodrama	20
2.2 Kerangka konseptual	23
2.2 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Variabel Penelitian	26
3.2.1 Populasi	26
3.2.2 Sampel	26
3.3 Variabel Penelitian	27
3.4 Definisi Operasional	27
3.5 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian	27
3.5.1 Rancangan Penelitian	27
3.5.2 Prosedur Penelitian	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.7 Instrumen Penelitian	30
3.8 Teknik Analisis Data	31
3.8.1 Uji Normalitas	31
3.8.2 Uji Homogenitas	32
3.8.3 Uji Hipotesis	33
3.9 Lokasi dan Tempat Penelitian	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Kecerdasan interpersonal anakusia 4-5 Tahun	36
4.1.2 Data Hasil Observasi Pretest	36
4.1.3 Data Hasilobservasi Posttest	39
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	40
4.2.1 Perhitungan Uji Normalitas	40
4.2.2 Perhitungan Uji Homogenitas	41
4.2.3 Perhitungan Uji Hipotesis	42
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
5.1 Kesimpulan	46
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48

THE
Character Building
 UNIVERSITY