## REFERENCE

Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Jihad, A dan Haris, A. (2008). Evaluasi Pembelajaran. Jakarta: Multi Press.

Boopathiraj, C.,Dr. K. Chellamani. (2013). International Journal Of Social Science & Interdisciplinary Research. Analysis Of Test Items On Difficulty Level Anddiscrimination Index In The Test For Research In Education. 2(2), 198.

Daryanto. (2012). Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

- Depdiknas. (2008). *Panduan Analisis Butir Soal*. Online. Tersedia di http://gurupembaharu.com/home/download/panduan-analisis-butir-soal.pdf (diakses 08/01/2015)
- Widoyoko, E, P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrawati, S, N. (2015). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Dan Keuangan Kelas X Akuntansi Di Smk Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Negri Yogyakarta.

Johnson, B and Cristensen, L. (2004). *Educational Research : Quantitative, Qualitative, And Mixed Approache*. Boston : Allyn and Bacon.

Kunandar. (2013). Penilaian Oetentik Kurikulum 2013. Jakarta: Rajawali Press.

Kesuiri dan Suprananto. (2012). *Pengukuran dan penelitian pendidikan.* Yogyakarta : Graha Ilmu.

Kuswana, W, S. 2012. Taksonomi Kognitif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mardapi, D. (2017).*Pengukuran, Penilaian Dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta : Parama Publishing.
- Martuza, V, R, et al. (1997). *Applying Norm-Referenced and Criterion-Referenced Measurement in Education*. Boston : Allyn and Bacon.
- Menon, A, R. and Kannambra P, N. (2017). National Journal of Laboratory Medicine. Item Analysis to Identify Quality Multiple Choice Questions, 6(2),7
- Mehta,G., Mokhasi,V.(2014). International Journal of Health Sciences & Research. Item Analysis of Multiple Choice Questions- An Assessment of the Assessment Tool, 4(7), 197.
- Miles, MB. & Huberman, AM. (1984). <u>Qualitative Data Analysis</u> (2nd edition).Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Mukherjee, P., Lahiri, S, K. (2015). Journal of Dental and Medical Sciences. Analysis of Multiple Choice Questions (MCQs): Item and Test Statistics from and assessment in a medical college of Kolkata, West Bengal, 14(12), 47
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N, S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2009). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses
- Peraturan Pemerintah. (2005). Peraturan Pemerintah, Nomor 66, Tahun 2013, tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Purwanto. 2014. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sudaryono. (2012). Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Graha Ilmu

- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2013). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Sukiman. (2012). Pengembangan Sistem Evaluasi. Yogyakarta: Insan Madani.

- Sumarna Supranata. (2005). Analisis, Validitas, Reliabilitas dan interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Werdiningsih, G. (2015). Analisis Kualitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xii Ips Sman 2 Banguntapan Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Yogyakatra :UNY.
- Oktanin, W, S. (2015). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XI IPS SMA N 1 Kalasan Tahun Ajaran 2013/2014. Yogyakarta FE UNY.

Arifin, Z. (2013). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

