

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi Proses Kognitif	10
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	19
Tabel 2.3 CRI dan Kriterianya	23
Tabel 2.4 Ketentuan untuk Perorangan Siswa dan untuk Setiap Pertanyaan yang diberikan didasarkan pada Kombinasi dari jawaban Benar atau Salah dan Tinggi Rendahnya CRI	24
Tabel 2.5 Penelitian yang Relevan	24
Tabel 3.1 <i>Group Pre test-post Test Design</i>	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Belajar	42
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	48
Tabel 4.2 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.3 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	49
Tabel 4.4 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	50
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	51
Tabel 4.7 Ringkasan Perhitungan Uji t Data <i>Pretest</i>	51
Tabel 4.8 Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Pengetahuan Konseptual Siswa	52
Tabel 4.9 Data Nilai <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.10 Data Nilai <i>Posttest</i>	53
Tabel 4.11 Miskonsepsi yang Terdapat pada Siswa	60