

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Perumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Teori Belajar yang Melandasi Proses Belajar Mengajar	9
2.1.2. Kompetensi Guru	11
2.1.3. Kompetensi Pedagogik Guru	13
2.1.4. Kompetensi Profesional Guru	16
2.2. Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.2.1. Populasi	29
3.2.2. Sampel	30
3.3. Instrumen Pengumpul Data	30

3.3.1. Angket.....	31
3.3.2. Dokumen.....	32
3.3.3. Observasi.....	32
3.3.4. Wawancara.....	33
3.4. Teknik Pengumpul Data	34
3.4.1. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Deskripsi Data Penelitian.....	36
4.1.1. Program Perencanaan Mengajar Guru Biologi.....	37
4.1.2. Pelaksanaan Pembelajaran Guru Biologi.....	43
4.2. Kompetensi Pedagogik Guru Biologi	46
4.3. Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Biologi	49
4.4. Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1. Kesimpulan	60
5.2. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62