

## DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Y., (2014), *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*, PT Refika Aditama, Bandung.

Amri, S., (2013), *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*, Prestasi Pustaka Publisher, Jakarta.

Arikunto, S., (2006), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, PT Rineka Cipta, Jakarta.

Arsyad. A., (2004), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Asmin dan Abil, M., (2014), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik dan Modern*, Larispa Indonesia, Medan.

Barlenti, I., Hasan dan Mahidin, (2017), Pengembangan LKS Berbasis *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, **5 (1)** : 81-86.

Ebert, M., Diane, B., Carol, A., dan Sylvester., (1997), Innovation In Large Lectures – Teaching For Active Learning, *BioScience*, **47**: 601-107.

Fathurrohman, M., (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Gultom, E., Situmorang, M., dan Silaban, R., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pengajaran Termokimia, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **7(2)** : 49 – 56.

Hamdani, (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.

Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.

Kelly, M.P., (2010), Online Pre-Laboratory Modules Enhance Introductory Biology Studet's Preparedness and Performance In The Laboratory, *Journal Of Mikcrobiology & Biology Education*, **11**: 5-13.

Majid, A., (2011), *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Martin, F., Hoskins, O.J., Brooks, R., dan Bennet, T., (2013), Development of An Interactiva Multimedia Instructional Module, *Journal Of Applied Instructional Design*, 3: 5-17.

Mulyasa, (2006), *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Ngalimun, (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.

Oktiarmi, P., Rusdi, M., dan Asrial, (2014), Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif pada Praktikum Titrasi Asam Basa, *Edu-Sains*, 3(1): 6-12.

Prastowo, A., (2013), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*, Kencana, Jakarta.

Purba, J., dan Situmorang, M., (2015), Inovasi Pembelajaran Berbasis Proyek untuk meningkatkan Kompetensi Mahasiswa pada pengajaran Gugus Fungsi, *Prosiding SEMIRATA 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat, Universitas Tanjung Pura, Pontianak* :506-513.

Sanjaya, W., (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran : Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Sastrika, I.A.K., Sadia, I.W., dan Muderawan, I.W., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan Keterampilan Berpikir Kritis, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1) : 36-45.

Sa'ud, U., (2009), *Inovasi Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.

Siddiq, M.D., (2008), *Pengembangan Bahan Ajar*, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi DEPDIKNAS.

- Situmorang, M., Sitorus, M., Hutabarat, W., dan Situmorang, Z., (2015), The Development of Innovative Chemistry Learning Material for Bilingual Senior High School Students in Indonesia, *International Education Studies*, **8(10)**: 72-85.
- Situmorang, M., dan Situmorang, A.A., (2014), Efektivitas Modul Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pengajaran Laju Reaksi, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, **20(2)**: 139-147.
- Situmorang, M., (2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Seminar dan Rapat Tahunan BKS PTN- B bidang MIPA di Bandar Lampung*, Tgl 10-12 Mei 2013, Hal: 237-246.
- Situmorang, M., dan Situmorang, A.A., (2013), Pengembangan Modul Pembelajaran Inovatif pada Pengajaran Laju Reaksi, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Universitas Negeri Medan.
- Situmorang, M., (2012), Kimia Analitik I (Kimia Analitik Dasar), FMIPA UNIMED, Medan.
- Situmorang, M., Sinaga, M., Tarigan, D.A., Sitorus, C.J., dan Tobing, A.M.L., (2011), The Affectivity of Innovated Chemistry Learning Methods to Increase Student's Achievement in Teaching of Solubility and Solubility Product, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, **17(11)** : 29-37.
- Situmorang, M., (2010), Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk mata pelajaran Kimia (Dengan Suplemen), Universitas Negeri Medan, Medan.
- Siwa, I. B., Muderawan dan Tika, (2013), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Kimia Terhadap Keterampilan Proses SAINS Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 3: 1-13.
- Sudria, I. B., I Wayan dan Luh, (2011), Pengaruh Pembelajaran Interaktif Laju Reaksi Berbantuan Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Nomor 1-3, hlm. 25-33.
- Tamim, S. R., dan Grant M. R., (2011), Defenition and Uses : Case Study Of Teachers Implementing Project Based Learning, *Interdisciplinary Journal of Problem Based Learning*, **7(1)** : 1 – 31.

Thomas, G.P., dan McRobbie, C.J., (2001), Using A Metaphor For Learning To Improve Students Metacognition In The Chemistry Classroom, *Journal Of Research In Science Teaching*, **38(2)** : 222-259.

Trianto, (2009), *Model Pembelajaran Terpadu*, Bumi Aksara, Jakarta.

Wena, M., (2009), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY