

## ABSTRAK

**Artika Sari, NIM 2141111005. Kemampuan Membandingkan Isi, Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Negosiasi dengan Teks Diskusi oleh Siswa Kelas X SMKS YWKA Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan membandingkan isi, struktur dan ciri kebahasaan teks negosiasi dengan teks diskusi oleh siswa kelas X SMKS YWKA Medan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMKS YWKA Medan yang terdiri atas 5 kelas dengan jumlah siswa 149 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara acak (*random sampling*). Sampel penelitian diambil 21% dari populasi sehingga sampel penelitian ini adalah 30 orang siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitik. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data penelitian adalah tes essay. Data penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam membandingkan isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks negosiasi dengan teks diskusi memperoleh persentase tertinggi 66,67% berada dalam kategori cukup. Hal ini dapat dilihat dari rentang nilai 86-100 dengan kategori sangat baik diperoleh sebanyak 3 siswa (10%). Siswa yang mendapatkan rentang nilai 76-85 dengan kategori baik diperoleh sebanyak 7 siswa (23,33%). Kemudian rentang nilai 56-75 dengan kategori cukup diperoleh sebanyak 20 siswa (66,67%), dan untuk rentang nilai 10-55 dalam kategori kurang tidak ada. Dari data juga diperoleh nilai persentase setiap aspek, yaitu: (1) nilai membandingkan teks negosiasi dengan teks diskusi berdasarkan isi memperoleh persentase tertinggi 46,67% berada dalam kategori cukup, (2) nilai membandingkan teks negosiasi dengan teks diskusi berdasarkan struktur memperoleh persentase tertinggi 56,67% berada dalam kategori sangat baik, (3) nilai membandingkan teks negosiasi dengan teks diskusi berdasarkan ciri kebahasaannya memperoleh persentase tertinggi 53,33% berada dalam kategori cukup. Dari 30 siswa yang dijadikan sampel hanya 14 siswa yang nilainya mampu mencapai kriteria ketuntasan minimal dan sebanyak 16 siswa yang tidak mencapai KKM. Siswa dikategorikan tuntas apabila mencapai KKM 75.

**Kata Kunci:** Teks Negosiasi, Teks Diskusi, Isi, Struktur, Ciri Kebahasaan

