

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap penelitian yang telah dilakukan mengenai lingkungan keluarga dan pemanfaatan internet terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi bisnis pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Laguboti T.P 2017/2018, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil persamaan regresi linear berganda diperoleh  $Y = 13,464 + 0,319 X_1 + 0,537 X_2$ . Hasil regresi tersebut menunjukkan bahwa arah pengaruh lingkungan keluarga ( $X_1$ ) dan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas X SMA Negeri 1 Laguboti bersifat positif dan signifikan. Artinya setiap terjadi peningkatan lingkungan keluarga dan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar maka akan di ikuti dengan meningkatnya prestasi belajar ekonomi siswa X SMA Negeri 1 Laguboti T.P 2017/2018.
2. Sedangkan hasil pengujian hipotesis parsial ( uji t) untuk variabel lingkungan keluarga yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,799 < 1,994$ ) dan Sig. Probabilitas  $0,007 > 0,05$ . Berdasarkan perhitungan tersebut, maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar. Maka hipotesis diterima yaitu lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis secara parsial (uji t) untuk variabel pemanfaatan internet sebagai sumber belajar diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,025 > 1,994$ ) dan Sig. Probabilitas  $0,000 < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa

hipotesis diterima yaitu variabel pemanfaatan internet sebagai sumber belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa X SMA Negeri 1 Laguboti T.P 2017/2018.

3. Hasil uji hipotesis secara simultan (Uji F) diperoleh hasil perhitungan sebesar 71,326. Dan  $F_{\text{tabel}}$  pada tingkat kepercayaan 0,05 adalah 3,13 sehingga  $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$  ( $71,326 > 3,13$ ) dan diketahui nilai signifikansi 0,000, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai signifikan  $< 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ). Maka dapat di ambil kesimpulan bahwa variabel lingkungan keluarga dan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar (secara simultan) berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa X SMA Negeri 1 Laguboti T.P 2017/2018.
4. Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) adalah 0,671. Nilai tersebut berarti bahwa sekitar 67,1% prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa X SMA Negeri 1 Laguboti di pengaruhi oleh variabel lingkungan keluarga dan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar, serta sisanya 32,9% dipengaruhi oleh variabel- variabel lain di luar penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Laguboti T.P 2017/2018, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa SMA Negeri 1 Laguboti hendaknya memiliki keinginan belajar dalam diri, termotivasi untuk belajar khususnya belajar ekonomi, memecahkan kesulitan dalam belajar ekonomi, siswa harus berinisiatif dalam belajar dengan mencari sumber belajar dan berani bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan dan dalam

belajar. Tidak lupa juga orang tua harus lebih memperhatikan anak dalam belajar membantu ketika anak dalam kesulitan belajar.

2. Kepada pihak sekolah, untuk sering mengadakan kegiatan atau pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mengajar guru dan juga keterampilan dalam menggunakan internet dalam kegiatan pembelajaran, pihak sekolah juga harus lebih memperhatikan siswa yang kurang mampu dalam keuangan kiranya sekolah dapat memberikan bantuan dana baik dari dalam sekolah maupun dari luar sekolah, melengkapi fasilitas dalam pembelajaran khususnya dalam penambahan fasilitas jaringan internet seperti wifi di sekolah, sehingga siswa lebih mudah mengakses internet dan mencari beberapa referensi pembelajaran yang bervariasi kepada siswa sehingga tidak mengalami kebosanan pada saat pembelajaran berlangsung dan membuat siswa lebih termotivasi saat pembelajaran berlangsung. Dengan demikian akan tercipta proses pembelajaran yang efektif dan optimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini masih sangat sederhana di SMA Negeri 1 Laguboti T.P 2017/2018, di sarankan pada rekan mahasiswa dapat melakukan penelitian selanjutnya secara lebih luas dengan menggunakan populasi dan sampel yang lebih banyak sehingga dapat memperoleh hasil yang lebih akurat. Namun ada baiknya jika peneliti selanjutnya melakukan penelitian dengan mengganti satu variabel dengan variabel lainnya sehingga penelitiannya semakin luas.

