

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan yaitu:

1. Pada proses pemberian tindakan siklus I dan siklus II dengan model pembelajaran kumon ini, dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yakni, pada siklus I hanya 12 siswa yang tuntas sedangkan pada siklus II siswa yang sebanyak 17 siswa. Peneliti juga mampu menerapkan pembelajaran dengan baik. Hal ini sesuai dengan hasil observasi guru matematika kelas VIII SMP Islam Ulun Nuha Medan selaku observer yang telah dilakukan tindakan siklus I hingga akhir siklus II dan terjadi peningkatan tiap siklusnya. Pada siklus I rata-rata skor yang diperoleh 2,45 (kategori baik) dan meningkat menjadi 3,3 (kategori sangat baik) pada siklus II.
2. Peningkatan hasil belajar siswa pada materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar di kelas VIII SMP Islam Ulun Nuha Medan dapat dilihat dari peningkatan persentase rata-rata ketuntasan belajar siswa sebesar 11,9% dari 69,5% meningkat menjadi 81,4% (tinggi) dengan peningkatan persentase ketuntasan klasikal sebesar 25% dari 60% pada tes hasil belajar I meningkat menjadi 85% pada tes hasil belajar II setelah diadakan upaya perbaikan dalam proses pembelajaran.

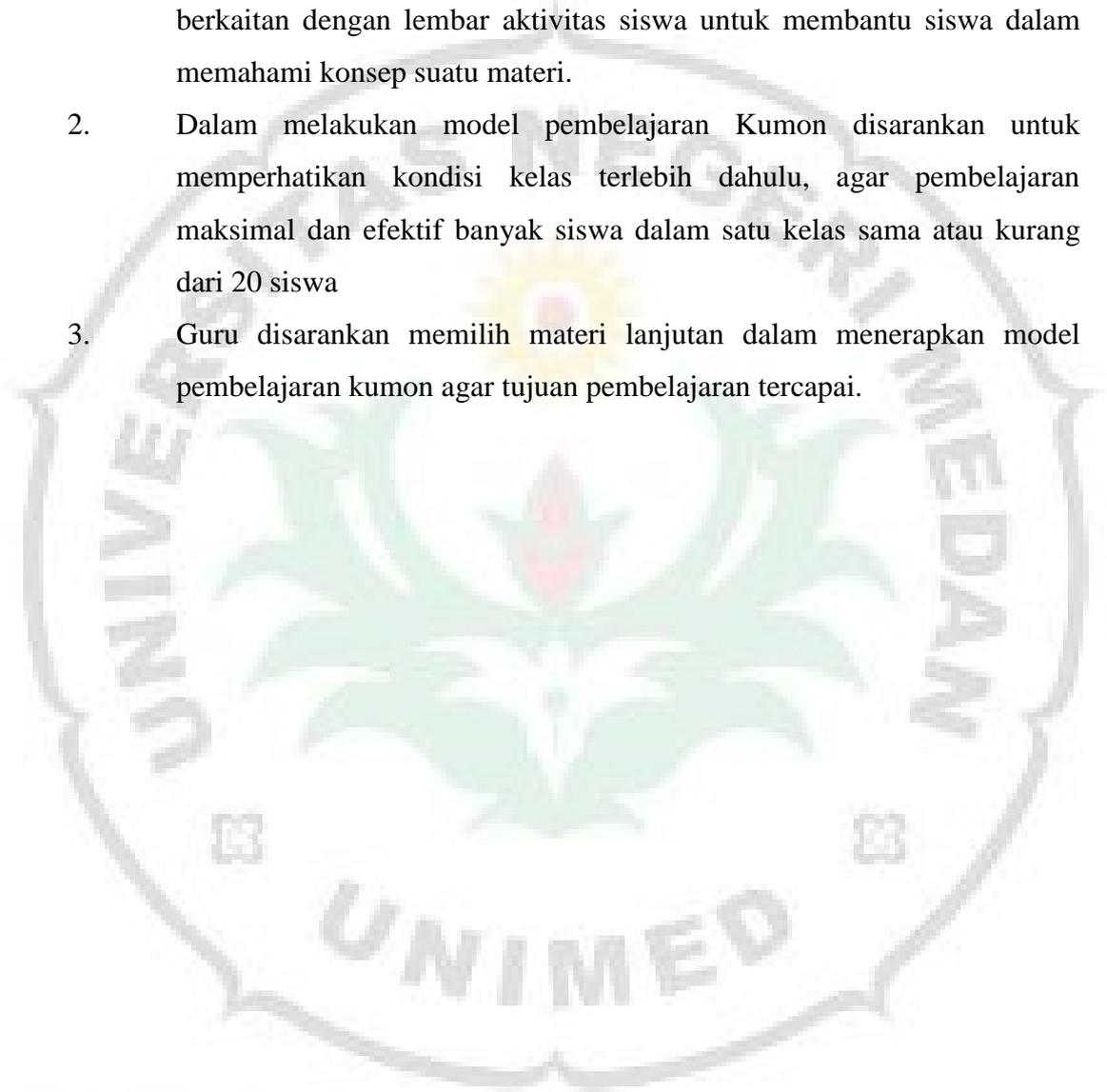
#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru matematika agar melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa salah satunya dengan alternatif model pembelajaran kumon dengan berbantuan kumpulan soal dan alternatif penyelesaian

berkaitan dengan lembar aktivitas siswa untuk membantu siswa dalam memahami konsep suatu materi.

2. Dalam melakukan model pembelajaran Kumon disarankan untuk memperhatikan kondisi kelas terlebih dahulu, agar pembelajaran maksimal dan efektif banyak siswa dalam satu kelas sama atau kurang dari 20 siswa
3. Guru disarankan memilih materi lanjutan dalam menerapkan model pembelajaran kumon agar tujuan pembelajaran tercapai.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY