

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Persamaan regresi linear berganda menunjukkan $Y = 45,914 + 0,211X_1 + 0,216X_2$, dimana nilai konstanta sebesar 45,914 apabila semua variabel bebas memiliki nilai nol maka variabel terikat sebesar 45,914. Kemudian nilai koefisien X_1 sebesar 0,216 yang artinya apabila Perhatian Orangtua naik satu persen maka Prestasi Belajar akan meningkat sebesar 21% dengan asumsi variabel lainnya tetap. Dan nilai koefisien X_2 sebesar 0,216 yang artinya apabila Fasilitas Belajar naik satu persen maka Prestasi Belajar akan meningkat sebesar 21 % dengan asumsi variabel bebas lainnya tetap
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa Perhatian Orang Tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X – IPS Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan T,P 2017/2018. Yang ditunjukkan dari hasil uji t (parsial), bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,402 > 1,664$). Hal ini berarti bahwa perhatian orang tua yang baik akan meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa Fasilitas Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X – IPS Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan T.P 2017/2018. Yang ditunjukkan dari hasil uji t (parsial), yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,165$

- >1,664). Hal ini berarti bahwa fasilitas belajar yang baik akan meningkatkan prestasi belajar siswa.
4. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji F (simultan) diketahui bahwa Perhatian Orang Tua dan Fasilitas Belajar berpengaruh secara simultan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X – IPS Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan T.P 2017/2018. Yang ditunjukkan dari hasil uji F (simultan), yaitu $F_{hitung} > F_{tabel}$ (6,753 > 3,11) dengan nilai signifikan α ($0,002 < 0,05$). Dengan demikian, untuk meningkatkan prestasi belajar yang baik, siswa harus memiliki perhatian orang tua yang baik dan fasilitas belajar yang baik.
 5. Sumbangan Perhatian Orang Tua dan Fasilitas Belajar secara bersama-sama sebesar 14,6 % terhadap Prestasi Belajar. Dengan demikian Prestasi Belajar dipengaruhi oleh Perhatian Orang Tua dan Fasilitas Belajar sebesar 14,6% dan sisanya 85,4% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar penelitian baik dari faktor internal atau faktor eksternal.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka ada beberapa saran untuk meningkatkan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X- IPS Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan T.P 2017/2018. Adapun saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, hasil penelitian ini bias menjadi referensi bagi sekolah untuk bisa meningkatkan prestasi belajar siswa, dimana dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dalam bentuk fasilitas dan perhatian orang tua sudahlah sangat

baik, sebaiknya pihak sekolah memperhatikan lagi hal – hal yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa seperti, gaya belajar, motivasi, dan tidak lupa metode yang diajarkan guru di dalam kelas. Metode pembelajaran yang digunakan guru dalam proses pembelajaran di kelas cenderung monoton dan membosankan alangkah baiknya jika pihak sekolah memperhatikan hal tersebut.

2. Bagi Siswa, dalam penelitian ini untuk meningkatkan prestasi siswa dalam diri siswa, tidak dengan perhatian orang tua saja , siswa juga bisa meningkatkan prestasi belajar siswa dengan cara belajar sesama teman, diskusi dan banyak hal yang bisa diperbuat oleh siswa untuk meningkatkan prestasi belajarnya.
3. Bagi Peneliti selanjutnya, guna mendapatkan hasil yang lebih optimal di sarankan untuk mengganti variabel yang sudah dipakai dalam penelitian ini, karena peneliti untuk penelitian selanjutnya peneliti berharap akan mendapatkan hasil yang lebih maksimal dengan mengubah variabel yang ada.
4. Bagi guru, sesuai dengan data yang diteliti, pengaruh perhatian dan orang tua sudah lah baik begitu juga fasilitas belajar nya, untuk lebih meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi, guru harus lebih aktif lagi dalam menggunakan media pembelajaran, dan model – model pembelajaran agar siswa dapat menerima pembelajaran yang diajarkan kepadanya.