

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

4. Persamaan regresi yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah $Y = 27,152 + 0,479 X_1 + 0,340 X_2$ yang berarti bahwa setiap penambahan kuantitas lingkungan keluarga dan pergaulan teman sebaya mengalami kenaikan satu satuan (1%), maka prestasi belajar mengalami peningkatan sebesar satu satuan (1%) dengan asumsi variabel bebas lainnya bersifat tetap.
5. Lingkungan keluarga memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan kelas XI SMK PAB 12 Saentis Tahun ajaran 2017/2018. Hal ini dilihat dari hasil uji t , $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,214 > 1,675$. Dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai $(0,000 < 0,05)$. Hal ini berarti bahwa lingkungan keluarga yang baik merupakan faktor meningkatkan prestasi belajar siswa.
6. Pergaulan teman sebaya memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI SMK PAB 12 Saentis Tahun ajaran 2017/2018. Hal ini dilihat dari hasil uji t , dimana $t_{hitung} > t_{tabel} = 6,414 > 1,675$ serta nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai $(0,000 < 0,05)$

7. Lingkungan keluarga dan pergaulan teman sebaya secara simultan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMK PAB 12 Saentis Tahun ajaran 2017/2018. Hal ini dilihat dari hasil uji F, dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($45,305 > 3,17$) serta nilai $Sig < = 0,000 < 0,05$.
8. Sumbangan yang diberikan dari masing-masing variabel lingkungan keluarga dan pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa sebesar 0,616 atau 61,6% sedangkan 38,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat dalam model yang diteliti.

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada orangtua dan anggota dalam lingkungan keluarga agar lebih memperhatikan cara mendidik, relasi yang terjadi antar anggota keluarga, suasana rumah yang harus mendukung untuk meningkatkan prestasi belajar seorang anak khususnya siswa Kelas XI SMK PAB 12 Saentis.
2. Kepada siswa Kelas XI SMK PAB 12 Saentis Tahun Ajaran 2017/2018 diharapkan agar pergaulan ataupun interaksi yang terjadi antar teman sebaya dapat memberikan pengaruh yang positif yang membangun dalam proses belajar sehingga mampu memberikan peningkatan pada prestasi belajar.

3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dan dengan menambah atau menggunakan faktor-faktor lain yang memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY