

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah yang dibelajarkan dengan metode inkuiri dan proyek terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi saling ketergantungan dalam ekosistem ($F_{hitung} = 85,826$ dan $P = 0,000$). Huruf yang berbeda di atas diagram batang berarti berbeda secara signifikan (uji Tukey pada taraf 0,05)	48
Gambar 4.2. Pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah yang dibelajarkan dengan metode inkuiri dan proyek terhadap sikap ilmiah siswa pada materi saling ketergantungan dalam ekosistem ($F_{hitung} = 5,169$ dan $P = 0,007$). Huruf yang berbeda di atas diagram batang berarti berbeda secara signifikan (uji Tukey pada taraf 0,05)	49
Gambar 4.3. Pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah yang dibelajarkan dengan metode inkuiri dan proyek terhadap hasil belajar siswa pada materi saling ketergantungan dalam ekosistem ($F_{hitung} = 56,431$ dan $P = 0,000$) Huruf yang berbeda di atas diagram batang berarti berbeda secara signifikan (uji Tukey pada taraf 0,05).....	50