

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah yang Dibelajarkan dengan Metode Inkuiri dan Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Sikap Ilmiah, dan Hasil Belajar Siswa pada SMP Negeri 2 Lubukpakam" yang disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Biologi Program Studi Pendidikan Biologi pada Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Shalawat dan salam dipersembahkan keharibaan Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa rahmat bagi alam semesta.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya secara khusus penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Syarifuddin, Msc.,Ph.D. selaku Dosen Pembimbing II yang tidak henti-hentinya memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis sejak awal penulisan hingga selesainya tesis ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd; Bapak Prof. Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd; dan Ibu Dr. Fauziah Harahap, M.Si. selaku nara sumber dan tim penguji yang telah memberi kritik dan saran untuk kesempurnaan penulisan tesis ini. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr.rer. nat. Binari Manurung, M.Si. dan Bapak Dr. Syahmi Edi, M.Si. selaku validator ahli instrumen hasil belajar siswa, yang telah banyak memberi masukan dan saran untuk kesempurnaan instrumen Penelitian.

Ucapan terimakasih sebesar-besarnya juga penulis sampaikan kepada seluruh dosen, staf administrasi, teman-teman angkatan ke XIV (2008/2009) dan seluruh keluarga besar Program Studi Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, yang telah membei ilmu dan bimbingan selama penulis menuntut ilmu di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Lubukpakam yaitu Bapak Drs. H. Adi Mutia, M.Pd yang telah memberi izin dan

memfasilitasi peneliti untuk melakukan penelitian, dan seluruh guru beserta siswa/siswi SMP Negeri 2 Lubukpakam atas bantuan dan kerjasamanya sehingga terlaksananya penelitian ini. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada ibunda Yati Suyanto dan Ibu mertua Arbaiyah yang telah mendoakan penulis dalam menyelesaikan studi.

Secara khusus dan istimewa penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada istri tercinta Dra. Syamsiah yang dengan sabar dan setia memberi doa, dorongan, semangat dan pengorbanan baik moril maupun materil kepada penulis selama mengikuti pendidikan sampai selesai. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada anak-anak tercinta Bayu Ahdiyasya, Muhammad Ibnu Wandana, dan Shakila Dhiya Ashika; kepada saudara-saudara ku, abangda, kakanda, dan adik-adikku yang telah memberikan dorongan dan motivasi selama menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian tesis ini, namun penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi sempurnanya tesis ini. Kiranya isi tesis ini dapat bermanfaat bagi penelitian selanjutnya. Amin.

Medan, September 2011
Penulis

KECUK WIDIYANTO
NIM. 081188930019