

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah	19
Tabel 2.2. Sintaks Pembelajaran Inkuiri	22
Tabel 2.3. Tahapan Pembelajaran dengan Metode Proyek	25
Tabel 3.1. Desain Eksperimen	33
Tabel 3.2 Aspek-aspek yang Menjadi Dimensi Sikap Ilmiah	38
Tabel 3.3. Kategori Validitas Suatu Item	39
Tabel 3.4. Kategori Indeks Daya Pembeda Suatu Tes	40
Tabel 3.5. Kriteria Indeks Kesukaran Soal Tes	41
Tabel 3.6. Kategori Reliabilitas Butir Soal Tes	41
Tabel 4.1. Deskripsi Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	45
Tabel 4.2. Deskripsi Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	46
Tabel 4.3. Deskripsi Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	46
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Gain Kemampuan Berpikir Kritis, Gain Sikap Ilmiah, dan Gain Hasil Belajar Siswa	47
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas Gain Kemampuan Berpikir Kritis, Gain Sikap Ilmiah, dan Gain Hasil Belajar	47