

ABSTRAK

Jojo Simanjuntak, NIM 5133131016. Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik pada Siswa Kelas X SMK T.A 2017/2018. Skripsi. Fakultak Teknik Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar pekerjaan dasar elektromekanik khususnya pada kompetensi dasar mendeskripsikan penggunaan alat tangan dan penyambungan kabel yang diajarkan antara menggunakan model problem based learning dengan siswa yang diajarkan model ekspositori pada siswa kelas X TITL.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu eksperimental, dimana dalam pelaksanaanya diberikan perlakuan kepada kelompok eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X teknik instalasi tenaga listrik SMK yang mengikuti mata pelajaran pekerjaan dasar elektromekanik dengan kompetensi mendeskripsikan penggunaan alat tangan dan penyambungan kabel. Yang menjadi sampel penelitian ini adalah kelas eksperimen menerapkan model problem based learning yaitu kelas X TIPTL LP3 SMK Negeri 2 Medan yang berjumlah 23 siswa dan kelas kontrol menerapkan model ekspositori kelas X TITL3 SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan berjumlah 18 siswa. Kemudian kelas eksperimen dan kontrol sama-sama diberikan pos tes. Jumlah total subjek yang diteliti dalam penelitian ini yaitu 41 siswa.

Berdasarkan hasil analis data post tes diperoleh hasil belajar pekerjaan dasar elektromekanik pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 58,9792 dan kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 37,681. Hasil uji hipotesis menyimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,555 > 1,6853$. Hasil ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning lebih tinggi dari hasil belajar menggunakan model pembelajaran ekspositori pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik pada kompetensi dasar mendeskripsikan penggunaan alat tangan dan penyambungan kabel.

Kata kunci: Model problem based learning, ekspositori, hasil belajar pekerjaan dasar elektromekanik.

ABSTRACT

Jojo Simanjuntak, NIM 5133131016. *Effect of Problem Based Learning Models on Learning Outcomes of Electromechanical Basic Work in Class X Students of SMK T.A 2017/2018. Thesis.* Engineering Faculty of State University of Medan. 2018.

This research aims to determine the effect of learning outcomes of electromechanical basic work, especially on the basic competencies describing the use of hand tools and cable connection that are taught between using the problem based learning model with students taught with an expository model in class X TITL.

The method used in this research is experimental, which the treatment is given to the experimental group. The population in this research are students of class X electrical engineering installation of vocational high school who took electromechanical basic work subjects with the competence to describe the use of hand tools and cable connection. The sample of this research is the experimental class applying the problem based learning model, is class X TIPTL LP3 SMK Negeri 2 Medan totaling 23 students and the control class applying the expository model of class X TITL3 SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan totaling 18 students. Then the experimental and control classes were given the test post. The total number of subjects studied in this study is 41 students.

Based on the results of the analyst post-test data obtained learning outcomes of electromechanical basic work in the experimental class has an average value of 58.9792 and the control class has an average value of 37.681. The hypothesis test results conclude that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ or $7,555 > 1,6853$. These results indicate that H_a is accepted and H_0 is rejected, meaning that the learning outcomes that use the Problem Based Learning learning model are higher than the learning outcomes using the expository learning model on Electromechanical Basic Work subjects on the basic competencies describing the use of hand tools and cable connection.

Keywords: problem based learning, expository model, learning outcomes of electromechanical basic work.