BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh pendidikan orangtua dan status sosial ekonomi orangtua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMK-S YAPIM Namorambe Tahun Ajaran 2017/2018 di peroleh kesimpulan:

1. Persamaan linear berganda diperoleh Y = 17,990 + 0, 247 $X_1 + 0{,}379X_2$ yang berarti bahwa setiap penambahan kuantitas pendidikan orangtua dan status sosial ekonomi orangtua mengalami kenaikan satu persen, maka motivasi melanjutkan pendidikan mengalami peningkatan sebesar penambahan satuan asumsi variabel independen lainnya bernilai tetap.
2. Hasil dari uji normalitas diperoleh kesimpulan bahwa data dari maisng-masing variabel berdistribusi normal, Untuk dapat mengetahui apakah variabel memiliki distribusi yang normal atau tidak, dapat dilihat dari kriteria sig>0,05, maka data adalah normal, dan sebaliknya jika sig <0,05 maka data tidak normal. Berdasarkan Kolmogrov_Smirnov Test diperoleh nilai signifikan pendidikan orangtua (X_1) sebesar 0,452 (0,452>0,05), nilai signifikan variabel status sosial ekonomi orantua (X_2) sebesar 0,941 (0,941>0,05) dan nilai signifikan motivasi melanjutkan pendidikan sebesar 0,333 (0,333>0,05). Nilai ketiga variabel tersebut lebih besar dari alpha 0,05.

Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa data masing-masing variabel berditribusi normal.

3. Hasil dari uji hipotesis secara parsial (Uji t) bahwa: Adanya pengaruh positif dan signifikan antara pendidikan orangtua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, di buktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,204>1,669) dan adanya pengaruh status social ekonomi orangtua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, di buktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,295>1,669).
4. Hasil dari uji hipotesis secara simultan (Uji F) bahwa output signifikan sebesar 0,000 dan alpha 0,05. Karena sig<0,05 atau 0,000 < 0,05 dengan derajat kepercayaan 95% atau $F_{hitung} > F_{tabel}$ (9,608>0,3,14).
5. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan atau kontribusi pengaruh pendidikan orangtua dan status sosial ekonomi orangtua secara bersama-sama terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi sebesar 0,234 atau 23,4% sedangkan sisanya 74,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan ke dalam penelitian.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka yang menjadi saran penulis adalah:

1. Kepada orangtua hendaknya selalu memotivasi dengan selalu memberikan nasehat dan memantau anaknya dalam belajar dan memberikan arahan tentang pendidikan bagi anaknya. Orangtua sebaiknya juga selalu memberikan dukungan yang dapat berupa fasilitas belajar dan bisa secara non

material pada anaknya untuk selalu berprestasi. Selain itu, orangtua juga harus selalu memperbaharui informasi tentang pendidikan guna mengarahkan pendidikan untuk anaknya sehingga anaknya bisa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

2. Kepada pihak sekolah diharapkan senantiasa memberikan motivasi atau dorongan kepada siswa agar semakin termotivasi untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
3. Untuk civitas akademik yang akan melakukan penelitan selanjutnya diharapkan agar dapat meneliti variabel-variabel lain yang memiliki pengaruh terhadap motivasi siswa melanjutkan ke perguruan tinggi.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY