

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah dan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMKS JAMBI Medan Tahun Ajaran 2018/2019 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,355 > 1,671$) sedangkan nilai sig ($0,000 < 0,05$). Kemudian hasil dari regresi linier berganda menunjukkan jika variabel lingkungan sekolah meningkat sebesar 1% maka akan terjadi peningkatan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMKS JAMBI Medan Tahun Ajaran 2018/2019 dari 0,407 bertambah menjadi 4,07%.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMKS JAMBI Medan Tahun Ajaran 2018/2019 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{table}$ ($4,703 > 1,671$) dan nilai sig ($0,000 < 0,05$). Kemudian hasil dari regresi linier berganda menunjukkan jika variabel motivasi belajar meningkat sebesar 1% maka akan terjadi peningkatan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMKS JAMBI Medan Tahun Ajaran 2018/2019 dari 0,466 bertambah menjadi 4,66%.

3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa lingkungan sekolah dan motivasi belajar secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa Kelas X Administrasi perkantoran SMKS JAMBI Medan Tahun Ajaran . 2018/2019. Dimana ($244,828 > 3,17$) .Hasil uji koefisien determinasi R^2 (R Square) diperoleh persentase sumbangan variabel independen, yaitu lingkungan sekolah dan motivasi belajar terhadap variabel dependen yaitu hasil belajar sebesar 89,2%. Sedangkan 10,2% lainnya dipengaruhi variabel lain di luar penelitian.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan sekolah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa Kelas X SMKS JAMBI Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah diharapkan senantiasa memberikan motivasi dan meningkatkan kondisi lingkungan siswa serta dorongan agar semakin giat dan belajar lebih sungguh-sungguh, sehingga hasil belajar juga akan meningkat dan relative merata. Dengan demikian diharapkan siswa berambisi untuk meraih masa depan yang lebih cerah.

2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain seperti kedisiplinan belajar, penggunaan handphone, pemanfaatan perpustakaan dan sebagainya yang memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY