

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan pembelajaran peta pikiran (*mind map*) berbantuan *autograph* lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran peta konsep (*concept map*) berbantuan *autograph* pada materi persamaan garis lurus di kelas VIII SMP Negeri 29 Medan T.A 2018/2019 dengan hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,328 > 1,665$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Dalam penerapan model pembelajaran Peta Pikiran, diharapkan agar memberikan penjelasan atau arahan yang baik mengenai tahap menyelesaikan masalah matematika dan lebih memperhatikan jumlah siswa agar lebih mudah dalam proses pembentukan kelompok.
2. Dalam penerapan model pembelajaran Peta Konsep, diharapkan agar memperhatikan keseriusan siswa, serta memperhatikan lingkungan belajar siswa atau lingkungan kelas agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan sesuai yang diharapkan.
3. Kepada guru, khusus guru SMP Negeri 29 Medan sebaiknya dapat mempertimbangkan untuk menggunakan media pembelajaran *autograph* sebagai media pembelajaran yang dapat mendukung penerapan dari masing-masing model pembelajaran.
4. Bagi calon peneliti lain, diharapkan untuk lebih melatih diri dalam menerapkan kedua model pembelajaran dan melatih diri untuk menertibkan kelas serta melatih untuk mengkondisikan kelas menjadi lebih kondusif , agar semua proses berjalan dengan baik.