

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Kebiasaan belajar siswa yang dinilai melalui 5 indikator termasuk dalam kategori cukup (kategori cukup : 64-68) sebanyak 15 siswa. Secara umum siswa memiliki kebiasaan belajar geografi yang tidak terlalu tinggi namun masih terlihat. Sedangkan untuk kebiasaan belajar yang diukur melalui 5 indikator yaitu pembuatan jadwal dan pelaksanaannya, membaca dan membuat catatan, mengulang bahan pelajaran, konsentrasi dan mengerjakan tugas menunjukkan hasil yang tertinggi diperoleh melalui indikator pembuatan jadwal dan pelaksanaannya sebesar 3,50 dengan persentasi 22,29%, membaca dan membuat catatan sebesar 3,08 dengan persentasi 29,43%, mengulang bahan pelajaran sebesar 2,98 dengan persentasi 14,25 konsentrasi sebesar 3,10 dengan persentasi 14,83 dan mengerjakan tugas sebesar 3,01 dengan persentasi 19,17%,.
2. Hasil belajar geografi dilihat dari aspek kognitif melalui skor UAS semester 2 termasuk ke dalam kategori baik (kategori baik : 76-80) yaitu sebanyak 8 siswa . Secara umum siswa memiliki hasil belajar yang kurang sebanyak 9 siswa dan beberapa siswa saja yang dapat mencapai KKM yaitu 72 hanya 8 siswa yang berada di kategori tinggi, dan ada 24 siswa dari jumlah 32 siswa tidak dapat kategori tinggi untuk memiliki hasil belajar yang baik.

1. Berdasarkan hasil perhitungan kebiasaan belajar geografi mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan hasil belajar pada materi Flora dan Fauna dan Pengelolaan Sumber Daya Alam kelas XI IPS1 di SMA Negeri 1 Siantar dengan nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$ ($0.667 > 0.312$) . Hasil tersebut tergolong tinggi karena terletak diantara 0,60-0,80 dengan persentasi 55,50 %.

B. Saran

1. Bagi siswa, perlu meningkatkan kebiasaan belajar yang baik karena kebiasaan belajar mempengaruhi hasil belajar itu sendiri.
2. Bagi guru, diharapkan dapat menjadi motivator dalam memotivasi siswa agar membiasakan diri belajar dengan baik.
3. Bagi peneliti yang ingin memiliki lebih lanjut tentang kebiasaan belajar hendaknya mencari faktor-faktor yang lain mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar geografi.