

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Hasil observasi yang dilakukan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* dengan *Numbered Heads Together (NHT)* mampu memberikan pengaruh terhadap aktivitas terhadap siswa dalam proses belajar mengajar di dalam kelas dibandingkan dengan model konvensional yang diajarkan oleh gurunya. Ini disebabkan dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* dengan *Numbered Heads Together (NHT)*, siswa dituntut untuk ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran. Hasil belajar siswa pada kolaborasi model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* dengan *Numbered Heads Together (NHT)* memperoleh rata-rata 82,639. Dimana sebelum diberi perlakuan rata-rata 40,139. Hal ini menunjukkan bahwa menggunakan kolaborasi model pembelajaran Model *Student Team Achievement Division (STAD)* dengan *Numbered Heads Together (NHT)* mampu meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan sebelum diberi perlakuan.
2. Hasil belajar kearsipan yang diajarkan dengan menggunakan Kolaborasi Model *Student Team Achievement Division (STAD)* dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* memberi pengaruh yang

positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran kearsipan kelas X AP 4 SMK Negeri 1 Kisaran Tahun Pelajaran 2018/2019.

3. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan Kolaborasi Model *Student Team Achievement Division (STAD)* dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* lebih tinggi dari KKM siswa mata pelajaran kearsipan kelas X AP 4 SMK Negeri 1 Kisaran Tahun Pelajaran 2018/2019.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat disarankan beberapa hal yaitu:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi kearsipan hendaknya menggunakan model pembelajaran kolaborasi *Student Team Achievement Division (STAD)* dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* dalam proses pembelajaran karena dapat menciptakan kondisi belajar yang efektif dan efisien juga menyenangkan sehingga berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya perlu meneliti lebih lanjut dengan pembelajaran pelajaran lainnya agar dapat dijadikan studi perbandingan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Untuk sekolah, agar lebih menekankan penggunaan model pembelajaran dalam setiap kegiatan belajar dan mengajar di dalam kelas.