

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian pada bab sebelumnya, maka disimpulkan bahwa :

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara lingkungan dengan hasil belajar Gambar Teknik Dasar Siswa Keahlian Gambar Bangunan SMK Negeri se-Kota Madya Medan .Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai $r_{x_1y} = 0,2448 > r_{tabel} = 0,227$
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kemandirian belajar dengan hasil belajar Gambar Teknik Dasar Siswa Keahlian Gambar Bangunan SMK Negeri Se-Kota Madya Medan. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikasn hasil nilai $r_{x_2y} = 0,2543 > r_{tabel} = 0,227$
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti pada Lingkungan Dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Gambar Teknik Dasar Siswa Keahlian Gambar Bangunan SMK Negeri Se-Kota Madya Medan . Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai $r_{x_1x_2y} = 0,8172 > r_{tabel} = 0,227$

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang ditemukan, adapun implikasi penelitian yang dapat dinyatakan mengenai Lingkungan Dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Gambar Teknik yaitu:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka upaya meningkatkan Hasil Belajar Gambar Teknik Dasar adalah dengan memperhatikan lingkungan siswa. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah dengan memberikan dorongan dalam berinteraksi dengan lingkungannya, menarik perhatian siswa sewaktu mengajar, memberi petunjuk dalam melakukan aktifitas dan membuat siswa merasa senang dalam melakukan aktivitas. Dengan suasana lingkungan yang baik maka hasil belajar dapat ditingkatkan.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka upaya meningkatkan Hasil Belajar Gambar Teknik Dasar adalah dengan meningkatkan Kemandirian Belajar siswa. Upaya ini dapat dilakukan guru untuk memberikan latihan-latihan belajar dalam penguasaan tentang materi gambar teknik, misalnya dengan memberikan latihan menggunakan rol segitiga sepasang, sablon, rapido, jadan jangka. Dengan harapan siswa lebih aktif di dalam kegiatan proses belajar di kelas, sehingga dapat mendukung hasil belajar Gambar Teknik Dasar.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka upaya meningkatkan Hasil Belajar Gambar Teknik Dasar adalah dengan lingkungan dan kemandirian belajar. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah meningkatkan kualitas pengajar, penggunaan metode yang sesuai, salah

satunya dengan menggunakan peningkatan kemandirian siswa dan didorong lingkungan belajar yang baik, memberikan pengarahan kepada siswa tentang pentingnya kemandirian belajar pada diri sendiri yang berhubungan dengan mata pelajaran Gambar Teknik Dasar.

C. Saran Penelitian

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian di atas, maka penulis menyarankan:

a) Untuk siswa

- Berdasarkan hasil penelitian, lingkungan sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran, maka siswa harus dapat menciptakan lingkungan yang baik di sekolah dengan cara menjaga kebersihan dan kenyamanan didalam kelas, menggunakan fasilitas sekolah dengan baik, menciptakan keakraban sesama teman dan guru disekolah.
- Berdasarkan hasil penelitian, kemandirian belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar, maka siswa harus meningkatkan kemandirian untuk meningkatkan hasil belajar dengan cara siswa sebagai peserta didik, hendaknya senantiasa membiasakan diri untuk menerapkan lingkungan sekolah yang efektif seperti mengatur jadwal belajar secara teratur, mengerjakan tugas dengan baik dan mengumpulkan tugas tersebut dengan tepat waktu, mencatat materi-materi yang dianggap penting serta membaca buku-buku di perpustakaan untuk menambah wawasan.

b) Untuk guru

- Guru harus menciptakan lingkungan yang sehat untuk meningkatkan hasil belajar Gambar Teknik, dengan upaya membenahi fasilitas yang ada di sekolah.
- Guru harus membantu siswa untuk menciptakan kemandirian yang ada di dalam diri siswa guna mempermudah proses pembelajaran terutama untuk meningkatkan hasil belajar Gambar teknik dasar.



THE
Character Building
UNIVERSITY