

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
2.1	Indikator/aspk kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran	38
2.2	Sintaksis Model Pembelajaran Berbasis Masalah	43
3.1	Hasil Validasi Rencana Pembelajaran (RPP)	75
3.2	Hasil Validasi Lembaran Aktivitas Siswa	77
3.3	Hasil Validasi Intrumen Tes Pemahaman Konsep Matematika dan Komunikasi Matematik	81
3.4	Hasil Analisis Validasi Tes Pemahaman Konsep Matematika dan Komunikasi Matematik	84
3.5	Hasil Analisis Reliabilitas Tes Pemahaman Konsep Matematika dan Komunikasi Matematik	86
3.6	Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Pemahaman Konsep Matematika dan Komunikasi Matematik	88
3.7	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Pemahaman Konsep Matematika dan Komunikasi Matematik	89
3.8	Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa	93
4.1	Kadar Aktivitas Siswa Siklus I	101
4.2	Kemampuan guru mengelola pembelajarab siklus I.....	105
4.3	Skor Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Siklus I secara Kuantitatif	110
4.4	Skor Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Siklus I secara Kuantitatif	124
4.4	Kemampuan Guru mengelola Pembelajaran Siklus I	127
4.5	Catatan Lapangan Siklus I	138
4.6	Hasil Refleksi Siklus I	144
4.7	Hasil Revisi Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Hasil Refleksi Siklus I	146
4.8	Kadar Aktivitas Siswa Siklus I	156
4.9	Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Siklus II	161
4.10	Skor Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus II secara Kuantitatif	165
4.11	Skor Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Siklus II secara Kuantitatif	176
4.12	Cacatan Lapangan Siklus II	187
4.13	Hasil Refleksi Siklus II	192