

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Penelitian ini telah menghasilkan produk “Tutorial *Lob Forehand* Bulutangkis Berbasis Audio Visual Untuk Pembelajaran Tingkat SMA”. Penilaian kelayakan produk yang disusun divalidasi oleh ahli materi dan ahli media melalui dua tahap. Setelah dianggap sangat layak untuk diuji cobakan, produk video tutorial teknik *lob forehand* bulutangkis untuk siswa tingkat SMA ini mendapat penilaian dari siswa melalui beberapa uji coba.

Pada validasi tahap pertama, ahli materi dan ahli media memberikan penilaian dengan kriteria “Layak”. Pada validasi tahap kedua, Ahli materi dan ahli media memberikan penilaian dengan kriteria “Sangat Layak”.

Pada penilaian produk pada uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan termasuk dalam kriteria “Sangat Layak”. Secara keseluruhan, penilaian kualitas produk “Tutorial *Lob Forehand* Bulutangkis Berbasis Audio Visual Untuk Pembelajaran Tingkat SMA” ini adalah “Sangat Layak”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penelitian ini telah menghasilkan “Tutorial *Lob Forehand* Bulutangkis Berbasis Audio Visual Untuk Pembelajaran Tingkat SMA” dengan kriteria “Sangat Layak” untuk digunakan.

## 5.2 Implikasi Penelitian

Berdasarkan kesimpulan di atas, hasil penelitian ini memiliki implikasi sebagai berikut.

1. Membantu guru dalam menyampaikan materi teknik *Lob Forehand* bulutangkis untuk pembelajaran tingkat SMA.
2. Mendorong siswa dalam mempelajari/berlatih bulutangkis khususnya teknik *lob forehand* bulutangkis secara mandiri, seiring dengan kemajuan teknologi.
3. Mempermudah siswa dalam memahami dan mempelajari tahapan pembelajaran teknik *lob forehand* bulutangkis dalam olahraga bulutangkis.
4. Memberikan motivasi kepada siswa untuk berlatih dan mempelajari teknik *lob forehand* bulutangkis melalui tutorial ini.

## 5.3 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan diantaranya:

1. Produk media pembelajaran video tutorial ini memerlukan komputer atau laptop untuk mengoperasikannya, dan siswa yang ingin latihan mandiri harus memiliki seperangkat komputer ataupun laptop di rumah atau sekolah harus memiliki fasilitas komputer untuk mengoperasikannya. Hal ini sangat menyulitkan bagi siswa yang tidak memiliki seperangkat komputer atau laptop di rumah.
2. Pada video tutorial ini belum ada analisis gerakan yang detail seperti sudut kaki berapa derajat, pola gerakan kaki ke arah mana. Hanya penjelasan menggunakan rekaman *dubbing* dan pengambilan gambar dari sisi depan dan samping.

3. Tahapan pembelajaran *lob forehand* yang disajikan dalam video tutorial ini hanya memiliki tingkat kesulitan rendah.

#### 5.4 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Produk “Tutorial *Lob Forehand* Bulutangkis Berbasis Audio Visual Untuk Pembelajaran Tingkat SMA” ini dapat digunakan sebagai media untuk memperkenalkan dan menjelaskan materi teknik dasar *lob forehand* bulutangkis secara efektif dan efisien.
2. Perlu penelitian dan pengembangan lebih lanjut untuk meningkatkan metode mengajar dan metode melatih dengan konsep yang lebih baik dan menyenangkan untuk siswa tingkat SMA