

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai analisis penguasaan diksi terhadap kemampuan memproduksi teks eksplanasi kompleks siswa kelas XI SMK Negeri 2 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari teks yang diproduksi siswa, peneliti menemukan delapan jenis diksi, yaitu meliputi kata abstrak, kata konkret, kata umum, kata khusus, kata populer, kata kajian, kata nonbaku, dan kata serapan. Penelitian ini relevan dengan teori yang dikemukakan oleh Soedjito (1998), hanya saja peneliti tidak menemukan kata baku dan kata asli. Jadi siswa dapat dikatakan sudah menguasai diksi memproduksi teks eksplanasi kompleks.
2. Peneliti menemukan sebanyak 29 (18,7%) kata abstrak, 29 (18,7%) kata konkret, 32 (20,6%) kata umum, 16 (10,3%) kata khusus, 9 (5,8%) kata populer, 15 (9,6%) kata kajian, 19 (12,2%) kata non baku, 6 (3,8%) kata serapan, sedangkan kata baku dan kata asing tidak ditemukan. Selain itu peneliti menemukan 7 (7,36%) kata konotasi dan denotasi, 12 (12,63%) kata penggunaan sinonim, 12 (12,63%) kata penggunaan indria, 1 (1,05%) kata penggunaan ciptaan sendiri, 58 (61,05%) kata penggunaan struktur yang tidak ekonomis, dan 5 (5,26 %) kata penggunaan unsur yang

3. Pada aspek pemakaian struktur yang tidak ekonomis peneliti menemukan sebanyak 58 kata yang didapat dari 20 data teks. Bila dibandingkan dengan 10 jenis diksi dan 4 aspek ketepatan diksi, jumlah pada pemakaian struktur yang tidak ekonomis paling banyak ditemukan, yaitu berjumlah 58. Hal tersebut menandakan bahwa para siswa masih menggunakan kata-kata yang tidak ekonomis dan membuat kalimat menjadi tidak efektif, sedangkan aspek pemakaian unsur yang mubazir peneliti menemukan sebanyak 5 kata dari 20 teks. Adanya perbedaan dari aspek pemakaian struktur yang tidak ekonomis, yaitu tidak semua teks ditemukan aspek pemakaian unsur yang mubazir. Dapat disimpulkan bahwa teks eksplanasi kompleks yang dibuat siswa kelas XI SMK Negeri 2 Medan mampu menulis teks eksplanasi kompleks tetapi masih kurang tepat dalam segi ketepatan diksi dalam penggunaan kata sinonim, kurang cermat dalam hal pemilihan kata sehingga banyak yang menggunakan struktur yang tidak ekonomis dan pemakaian unsur yang mubazir, serta kurang paham mengenai penggunaan kata yang sesuai.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian analisis Penguasaan diksi terhadap kemampuan memproduksi teks eksplanasi kompleks pada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Medan yang telah diperoleh maka:

1. Penguasaan siswa dalam menulis teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan diksi yang tepat perlu ditingkatkan dan juga pemahaman

siswa tentang jenis- jenis diksi perlu ditingkatkan supaya siswa bisa lebih banyak lagi menggunakan jenis diksi dengan baik dan benar .

2. Diharapkan kepada guru bahasa Indonesia agar lebih meningkatkan pemahaman siswa terhadap penguasaan dan pemahaman dalam penggunaan diksi terutama pada segi ketepatan dan kecermatan pilihan kata atau diksi dalam menulis teks eksplanasi kompleks.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY