

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*COURSE REVIEW HORAY* (CRH) UNTUK MENINGKATKAN  
 KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA  
 DI SMP SWASTA TAMAN SISWA MEDAN  
 TAHUN AJARAN 2018/2019

Fazriani Pasaribu  
 (NIM.4142111008)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas VIII SMP Swasta Taman Siswa Medan Tahun Ajaran 2018/2019 dan untuk mendeskripsikan proses peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah 38 orang siswa kelas VIII-2 SMP Swasta Taman Siswa Medan dan objek penelitian ini adalah kemampuan komunikasi matematis siswa pada pokok bahasan operasi hitung aljabar. Penelitian tindakan terdiri dari 2 siklus, di mana pada akhir setiap siklus diberikan tes kemampuan komunikasi. Hal ini dapat dilihat pada pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada tes awal diperoleh nilai rata-rata siswa yaitu 45,13 dengan 7 orang siswa (18,42%) memperoleh nilai  $\geq 65$ . Pada hasil tes kemampuan komunikasi matematis siswa yang diberikan pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 67,36 dengan 23 orang siswa (60,52%) memperoleh nilai  $\geq 65$  dan pada siklus II meningkat menjadi 80,26 dengan 33 orang siswa (86,84%) memperoleh nilai  $\geq 65$ . Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui pembelajaran model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) berjalan dengan baik dengan alokasi waktu yang diatur pada saat permainan Horay serta memodifikasi model yang digunakan pada saat permainan horay yaitu siswa yang sudah mempresentasikan ke depan kelas tidak boleh lagi untuk mendapatkan giliran mempresentasikan. Dalam permainan horay juga harus kelompok yang sudah mempresentasikan dapat melakukan kerja sama dengan kelompok. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa meningkat dengan menerapkan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) pada materi operasi hitung aljabar di kelas VIII-2 SMP Swasta Taman Siswa Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

*Kata Kunci : Model Pembelajaran CRH, Kemampuan Komunikasi Matematis*