

ABSTRAK

Asri Evangelista Silalahi, Nim :5132141002 Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Dalam Peningkatan Hasil Belajar Pembuatan Pola Blouse Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui penerapan media pembuatan pola *blouse* dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video tutorial. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan prosedur perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Populasi penelitian adalah seluruh kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Random Sampling*, yakni kelas XI Tata Busana 1 sebagai sampel penelitian yang berjumlah 30 orang siswa.

Instrumen penelitian ini adalah lembar pengamatan untuk menjangkau data sesuai dengan indikator yang ditetapkan. Data di analisa melalui tahap Perhitungan Rata-rata (mean), Standart Deviasi (SD), dan Distribusi Frekuensi. Pada siklus I dilaksanakan prosedur penelitian dengan tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data yang diperoleh pada pembuatan pola *blouse* siklus I, diperoleh tingkat kecenderungan yang paling banyak yaitu sebanyak 24 (80%) siswa, yang memiliki nilai tuntas ada 6 (20%) siswa dan yang memiliki nilai tidak tuntas ada 24 (80%) siswa. Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pembuatan pola *blouse* pada siklus I masih tergolong **rendah**. Setelah dilakukan refleksi pada siklus I dengan perolehan nilai siswa masih rendah, maka penelitian dilanjutkan pada siklus II.

Pada siklus II dilaksanakan prosedur penelitian yang sama dengan siklus I yaitu dengan tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Berdasarkan data yang diperoleh pada pembuatan pola *blouse* siklus II, maka tingkat kecenderungan yang paling banyak yaitu sebanyak 18 (60%) siswa. Siswa yang memiliki nilai tuntas yaitu sebanyak 27 (90%) siswa dan yang memiliki nilai yang tidak tuntas ada 3 (10%) siswa dengan nilai tertinggi 93 dan nilai terendah 73 dengan rata-rata nilai 85,4. Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pembuatan pola *blouse* pada siklus II sudah tergolong **sangat baik**.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan yang cukup tinggi dengan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditentukan yakni 75 sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis video tutorial mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan hasil belajar siswa secara signifikan yang sudah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal yang diharapkan telah melampaui 75% standart klasikal ketuntasan belajar siswa.

Kata Kunci : Media Video Tutorial, Hasil Belajar Membuat Pola Blouse