

BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV, dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran yang dilakukan guru pada materi pecahan di kelas IV-B SD Swasta Budi Mulia Medan dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri dapat dilihat dari aktivitas guru dalam membelajarkan matematika terjadi peningkatan. Hal ini dapat dilihat pada siklus I pertemuan I dan II sebesar 71,43 % dan 77,76 % dengan kategori cukup. Pada siklus II pertemuan I dan II sebesar 84,76 % dan 88,54 % dengan kategori baik, sedangkan pada pertemuan III sebesar 92,38 % dengan kategori sangat baik.
2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran materi pecahan dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri juga terjadi peningkatan. Hal ini dapat dilihat pada siklus I pertemuan I sebesar 61,25 % dengan kategori kurang, dan pada pertemuan II sebesar 75,63 % dengan kategori cukup. Pada siklus II pertemuan I dan II sebesar 84,38 % dan 86,25 % dengan kategori baik, sedangkan pada pertemuan III sebesar 92,50 % dengan kategori sangat baik.

3. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran materi pecahan dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri juga terjadi peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari persentase ketuntasan belajar klasikal pada siklus I sebesar 56,76 % dan pada siklus II sebesar 89,19 % sehingga terjadi peningkatan yang signifikan sebesar 32,43 %.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru, agar mempertimbangkan penerapan metode pembelajaran inkuiri dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran. Mengingat, metode pembelajaran inkuiri ini dapat meningkatkan proses pembelajaran yang dilakukan guru dalam membelajarkan matematika. Agar metode pembelajaran inkuiri ini dapat terlaksana dengan baik, maka guru harus :
 - a. Menguasai materi pelajaran.
 - b. Mengetahui keterkaitan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.
 - c. Memahami metode pembelajaran inkuiri.
 - d. Berkonsultasi dengan ahli yang memahami metode pembelajaran inkuiri.
 - e. Mempunyai keinginan dan keberanian untuk menerapkan metode pembelajaran inkuiri.

2. Bagi siswa, agar dapat meningkatkan aktivitasnya dalam kegiatan pembelajaran agar terjadi pembelajaran yang berfokus pada siswa atau student centered. Dengan demikian apabila aktivitas siswa ini terjadi seperti yang diharapkan maka pastinya akan meningkatkan hasil belajarnya.
3. Bagi sekolah, agar mendukung terhadap perkembangan inovasi pembelajaran yang telah dilakukan guru guna perbaikan pembelajaran dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dalam hal ini adalah hasil belajar siswa.
4. Jika diterapkan metode pembelajaran inkuiri ini yang dilakukan secara kelompok, maka guru diharuskan memberikan bimbingan terbatas pada siswa saat melakukan diskusi kelompok sehingga siswa benar-benar memanfaatkan waktu dan memahami materi dengan baik.