

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam proses penyelesaian tesis ini, penulis banyak menghadapi kendala dan keterbatasan, namun berkat arahan, bimbingan, dan motivasi dosen pembimbing dan narasumber, istri, serta rekan-rekan mahasiswa pascasarjana akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Semoga bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah bagi mereka dan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus ikhlas penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dian Arnanto, M.Pd., MA., M.Sc., Ph.D selaku dosen pembimbing I, dan Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan ilmu pengetahuan, pengarahan, bimbingan, motivasi, dan saran dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih juga kepada Bapak Prof. Dr. Asmin Panjaitan, M.Pd., Bapak Dr. Hasratuddin, M.Pd., dan Ibu Dr. Anita Yus, M.Pd sebagai narasumber yang telah banyak memberikan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta semua staf yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan administrasi dengan baik.
2. Bapak Prof. Dian Armanto, M.Pd., MA., M.Sc., Ph.D selaku Ketua Program Studi, Ibu Dr. Anita Yus, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi, dan Saudara Putra sebagai staf Program Studi Pendidikan Dasar yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam administrasi perkuliahan selama ini.
3. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna bagi penulis dalam menjalankan tugas-tugas sesuai dengan profesi penulis.
4. Bapak Irvan, S.Pd., M.Si., Bapak Rahmat Mushlihuddin, M.Pd., dan Ibu Nurliana, S.Pd selaku validator yang memberikan saran dan pendapat atas instrumen tes penelitian sehingga menuju arah kesempurnaan.
5. Ibu Junaida, S.Pd selaku kepala sekolah SD Budi Mulia Medan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, termasuk pemanfaatan sarana dan prasarana sekolah, serta guru-guru dan staf administrasi sekolah yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
6. Istriku Irmawati, S.Pd yang telah memberikan motivasi, bantuan moral dan material selama perkuliahan dan penulisan tesis ini.

7. Ibunda tercinta yang senantiasa memberikan dukungan moral dan semangat selama mengikuti perkuliahan dan penulisan tesis ini.

8. Rekan-rekan seperjuangan khususnya mahasiswa PPs Prodi pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan motivasi maupun kontribusi dalam penyelesaian tesis ini.

9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu dalam kesempatan ini yang telah banyak memberikan motivasi maupun kontribusi dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dari tesis ini. Untuk itu penulis mengharapkan sumbangan pemikiran maupun kritik yang konstruktif demi kesempurnaannya. Terlepas dari ketemahan dan kekurangan yang ada, semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan dimasa kini dan yang akan datang. Amien.

Medan, Juli 2011

Penulis,

Erwin Syahputra
NIM. 809825005