

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan video sejarah Peureulak di kelas IV SDN 1 Peureulak Aceh Timur yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kelayakan sejarah Peureulak berdasarkan hasil validasi dari ahli materi terhadap kelayakan isi dari sejarah Peureulak yang dikembangkan termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Berdasarkan ahli konstruksi media pembelajaran terhadap sejarah Peureulak yang dikembangkan dalam kategori “cukup” pula. Berdasarkan ahli bahasa terhadap kelayakan bahasa dari sejarah Peureulak yang dikembangkan termasuk dalam kategori “Sangat Baik”
2. Hasil praktisi dari guru menyatakan bahwa guru memerlukan video sejarah Peureulak dalam proses pembelajaran sementara siswa lebih senang belajar dan lebih memudahkan siswa dalam belajar menggunakan video sejarah Peureulak.
3. Pengaruh penggunaan video sejarah Peureulak terhadap hasil belajar siswa lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan bahan ajar yang digunakan sehari-hari dimana nilai pretest siswa yaitu 42% dan pada posttest meningkat menjadi 87%. Hal ini menunjukkan bahwa telah terjadi

peningkatan hasil belajar siswa dari pretest dan posttest sebesar 45% dengan *gain score* sebesar 0,8 dalam kategori tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan video sejarah Peureulak dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 Peureulak.

## 5.2 Implikasi

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi sebagai berikut:

1. Untuk memperkaya dan menambah khasanah keilmuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan video sejarah Peureulak untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Sebagai bahan pertimbangan dan alternatif bagi guru dalam pemilihan video sejarah Peureulak, sehingga guru dapat merancang suatu rencana pembelajaran yang berorientasi bahwa belajar akan lebih baik jika siswa dapat menggunakan sebagian waktunya untuk kerja individual dan kerja kelompok dengan difasilitasi media pembelajaran yang mendukung proses belajar mengajar.

## 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Disarankan bagi guru untuk dapat memanfaatkan teknologi yang ada agar hasil belajar siswa dapat terus meningkat, salah satu teknologi yang dapat diterapkan ialah dengan menggunakan video sejarah Peureulak dengan *adobe*

*flash*. dalam proses pembelajaran serta memfasilitasi siswa agar dapat mengaplikasikan media ini baik di lingkungan sekolah maupun di rumah secara mandiri. Karena Media ini tidak hanya dapat dioperasikan dalam kegiatan belajar mengajar disekolah, namun juga dapat dijalankan di rumah dengan menggunakan PC/Laptop sebagai sumber belajar mandiri bagi siswa maka disarankan bagi guru untuk memfasilitasi siswa agar media ini dapat sebar luaskan kepada siswa. Respon siswa juga sangat baik terhadap video sejarah Peureulak menggunakan *adobe flash*. maka dari itu di sarankan bagi guru untuk terus berinovasi dengan teknologi yang ada terutama pada materi-materi yang sulit dipahami oleh siswa dengan memberikan pengalaman belajar yang kongkrit dan menyenangkan.

2. Disarankan kepada peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan video sejarah Peureulak dengan menggunakan *adobe flash* untuk menyertakan *manual book* atau buku petunjuk agar memudahkan guru dan siswa dalam mengoperasikan media yang dikembangkan. Selain itu penelitian ini perlu ditindaklanjuti untuk setiap jenjang pendidikan dan pada sampel yang lebih luas dengan mempertimbangkan keterbatasan-keterbatasan dalam penelitian ini.