

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media videopembelajaran tematik yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a) Pengembangan media video pembelajaran tematik melalui beberapa tahap antara lain tahapan pengujian ahli materi, ahli desain, ahli perangkat lunak, dan uji perorangan, uji kelompok kecil, serta uji coba lapangan dapat disimpulkan bahwa media video interaktif pembelajaran tematik dinyatakan baik secara produk dan layak digunakan pada siswa kelas V SD Negeri 101732 Kampung Lalang.
- b) Efektifitas media video interaktif pembelajaran tematik yang dikembangkan lebih efektif dibandingkan dengan media yang menggunakan gambar pada pembelajaran tematik bagi siswa kelas V SDN 101732 Kampung Lalang. Hasil pengujian kelayakan untuk media video pembelajaran tematik adalah meliputi aspek materi pada kategori baik dengan frekuensi relatif sebesar 82,23%. Uji ahli desain pembelajaran pada kualifikasi sangat baik dengan frekuensi 87,30%. Uji ahli desain grafis/ahli media kualifikasi baik dengan frekuensi 73,90%. Uji coba perorangan berada pada kualifikasi sangat baik dengan frekuensi 89,52%. Uji coba kelompok kecil berada pada kualifikasi sangat baik dengan frekuensi 94,82%. Uji coba lapangan berada dikualifikasi sangat baik dengan frekuensi 90,75%. Hal ini menunjukkan bahwa media video interaktif pembelajaran tematik layak dan sesuai untuk digunakan

sebagai sumber belajar bagi guru dan peserta didik SD Negeri 101732  
Kampung Lalang

## 5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan media video interaktif yang tela teruji memiliki implikasi yang tinggi digunakan guru dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

- a) Media video interaktif pembelajaran tematik akan memberi sumbangsih praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru dengan media video interaktif ini memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektifitas proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian media video interaktif ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam penyampaian pembelajaran tematik dan bidang ilmu lain dengan ketertarikan dalam proses pembelajaran yang interaktif akan meningkatkan hasil belajar siswa.
- b) Penerapan media video interaktif memerlukan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan media baru secara mandiri sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal bila menerapkan media pembelajaran video interaktif secara efektif.
- c) Dengan menggunakan media pembelajaran video interaktif siswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kreatifitasnya sebagai usaha mendalami materi pada pembelajaran tematik yang diberikan.

### 5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan, implikasi hasil penelitian, berikut diajukan beberapa saran antara lain:

- a) Mengingat selama ini proses pembelajaran hanya menggunakan media gambar, maka disarankan kepada kepala sekolah hendaknya meningkatkan sarana dan prasarana belajar untuk menunjang pelaksanaan berbagai media belajar yang akan dilaksanakan oleh guru dalam proses pembelajaran.
- b) Disarankan kepada guru agar lebih inovatif lagi dalam memilih dan menerapkan media pembelajaran apa yang akan digunakan agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- c) Perlu ada penelitian lanjutan untuk populasi yang lebih besar dengan kondisi kelas yang beragam sehingga simpulan penelitian dapat berlaku untuk lingkup yang lebih luas.