

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Keterkaitan Langkah Pemecahan Masalah dengan Proses PMR ..	15
Tabel 2.1 Pendekatan Pembelajaran dalam Pendidikan Matematika.....	40
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Pendekatan PMR	47
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Biasa	64
Tabel 2.4 Perbedaan Pedagogik Pendekatan PMR Berbasis Budaya Mandailing dengan Pembelajaran Biasa	65
Tabel 3.1 Rincian Populasi Penelitian	76
Tabel 3.2 Desain Eksperimen	77
Tabel 3.3 Model Weiner Keterkaitan antar Variabel dalam Penelitian	77
Tabel 3.4 Tabel Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	80
Tabel 3.5 Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	81
Tabel 3.6 Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	82
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar	82
Tabel 3.8 Skor Angket Kemandirian Belajar	83
Tabel 3.9 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi r_{xy}	84
Tabel 3.10 Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	85
Tabel 3.11 Interpretasi Koefisien Reliabilitas	86
Tabel 3.12 Klasifikasi Daya Pembeda	87
Tabel 3.13 Hasil Uji Coba Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	87
Tabel 3.14 Interpretasi Indeks Kesukaran	88
Tabel 3.15 Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	88
Tabel 3.16 Hasil Analisis Validitas, Daya Pembeda Butir dan Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Sesudah Uji Coba)	89
Tabel 3.17 Validitas Butir Angket Kemandirian Belajar Siswa	89
Tabel 3.18 Rancangan Analisis Data untuk Anacova	95
Tabel 3.19 Keterkaitan Hipotesis, Instrumen dan Uji Statistik.....	105
Tabel 4.1 Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	

	Kelas Eksperimen	109
Tabel 4.2	Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen	109
Tabel 4.3	Rata-Rata Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen	110
Tabel 4.4	Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Kontrol	111
Tabel 4.5	Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Kontrol	112
Tabel 4.6	Rata-Rata Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Kontrol	112
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Kedua Kelas Penelitian	116
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Kedua Kelas Penelitian	117
Tabel 4.9	Koefisien Persamaan Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen	118
Tabel 4.10	Koefisien Persamaan Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Kontrol	119
Tabel 4.11	Analisis Varians Uji Independensi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen	120
Tabel 4.12	Analisis Varians Uji Independensi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Kontrol	121
Tabel 4.13	Analisis Varians Uji Linearitas Kelas Eksperimen	122
Tabel 4.14	Analisis Varians Uji Linearitas Kelas Kontrol	123
Tabel 4.15	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	124
Tabel 4.16	Koefisien Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	124
Tabel 4.17	Uji Kesejajaran Dua Model Regresi	125
Tabel 4.18	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	126
Tabel 4.19	Tabel Rekapitulasi Rata-Rata Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	127
Tabel 4.20	Hasil Pretes dan Postes Kemandirian Belajar Siswa	128
Tabel 4.21	Hasil Uji Normalitas Pretes dan Postes Kemandirian Belajar	

Siswa pada Kedua Kelas Penelitian	131
Tabel 4.22 Hasil Uji Rata-Rata Pretes Kemandirian Belajar Siswa	132
Tabel 4.23 Hasil Uji Mann Whitney Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	132
Tabel 4.24 Hasil Uji Rata-Rata Postes Kemandirian Belajar Siswa	133
Tabel 4.25 Hasil Uji Mann Whitney Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	133
Tabel 4.26 Keterkaitan Pendekatan PMR-BBM terhadap KPMM dan KBS...	135

