

ABSTRAK

KHOTNA SOFIYAH. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Berbasis Budaya Mandailing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa di MIN Sihadabuan Padangsidimpuan. Tesis. Medan: Program Studi Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik berbasis budaya Mandailing (PMR-BBM) lebih baik daripada pembelajaran biasa (PB) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa. Selain itu penelitian ini juga melihat kesalahan yang paling dominan dilakukan siswa terhadap tahapan pemecahan masalah matematis. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MIN Sihadabuan Padangsidimpuan. Sampel penelitian ini adalah kelas VA dan kelas VB yang berjumlah 66 siswa. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial Anacova dan Uji Mann Whitney menggunakan program SPSS versi 20.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh pendekatan PMR-BBM lebih baik daripada pembelajaran biasa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Hal ini terlihat dari hasil anacova dengan konstanta persamaan regresi untuk kelas pendekatan PMR-BBM yaitu 7,163 lebih besar daripada kelas pembelajaran biasa yaitu 4,862 serta selisih rata-rata pretes dan postes kelas PMR-BBM yaitu 10,18 lebih besar daripada pembelajaran biasa yaitu 6,75. Pengaruh pendekatan PMR-BBM lebih baik daripada PB terhadap kemandirian belajar siswa, dengan nilai Sig. $0,000 < 0,05$ serta Mean Rank kelas PMR-BBM yaitu 41,86 lebih besar dibandingkan kelas PB yaitu 25,14. Kesalahan memeriksa kembali jawaban merupakan yang paling dominan dilakukan siswa. Kemudian, merencanakan penyelesaian masalah, memahami masalah dan menyelesaikan masalah sesuai rencana. Kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa ketika mengerjakan soal kemampuan pemecahan masalah adalah kesalahan diakibatkan kecerobohan, kesalahan keterampilan proses, kesalahan mentransformasikan informasi dan kesalahan dalam memahami soal.

Kata Kunci: Matematika Realistik, Budaya Mandailing, Kemampuan Pemecahan Masalah, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

KHOTNA SOFIYAH. The Influence Of Realistic Mathematics Education (RME) Approach Based On Mandailing Culture To Mathematical Problem Solving Ability And Self Regulated Learning In MIN Sihadabuan Padangsidimpuan. Thesis. Medan: Post Graduate Program State University of Medan, 2018.

The purpose of this study to determine the influence of realistic mathematics education approach based on Mandailing culture (PMR-BBM) is better than ordinary learning (PB) on mathematical problem solving ability and self regulated learning of student. In addition, this study also saw the most dominant mistakes made by students towards the stages of mathematical problem solving. This study is a quasi-experimental study. The population in this study were all students of V grade of State Islamic Elementary School (MIN) Sihadabuan Padangsidimpuan. The sample in this study was students of VA class and VB class which amounted to 66 students. The data were analyzed using descriptive statistics analysis and inferential statistics with analysis of covariant (Anacova) and Mann Whitney test using the SPSS 20.0 version. The results of this study showed that the influence of PMR-BBM approach is better than PB to mathematical problem solving ability of student. It seems from anacova result for constant of regression equation for PMR-BBM approach class 7,163 is higher than PB class 4,862 and the average difference between pretest and posttest PMR-BBM class 10.18 is higher than PB class 6.75. The influence of PMR-BBM approach is better than PB to self regulated learning of student, with the Sig. $0,000 < 0,05$ and Mean Rank of PMR-BBM approach class 41,86 is higher than PB class 25,14. Error looking back the answers is the most dominant one done by students. After that make a plan problem solving, understanding the problem and carrying out the plan. Mistakes made by student when working on the problems related to mathematical problem solving ability was a mistake due to carelessness, error process skills, transform fault information and misunderstanding question.

Keywords: Realistic Mathematics, Mandailing Culture, Problem Solving Ability, Self-Regulated Learning