

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A.S. 2017. Ethnomathematics In Perspective Of Sundanese Culture. *Journal on Mathematics Education (JME)*, 8(1): 1-16.
- Aini, K. 2017. Penerapan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Autentik*, 1(1): 20-29.
- Al Mutawah, M.A., Thomas, R. & Khine, M.S. 2017. Investigation into Self-regulation, Engagement in Learning Mathematics and Science and Achievement Among Bahrain Secondary School Students. *IEJME—Mathematics Education*, 12(6): 633-653.
- Al-Fatihah, M. 2016. Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas III SDN Panularan Surakarta. *At-tanbawi*, 1(2): 197-208.
- Alotaibi, K., Tohmaz, R. & Jabak, O. 2017. The Relationship Between Self-Regulated Learning and Academic Achievement for a Sample of Community College Students at King Saud University. *SciencePG*, (Online), 6(1): 28-37.
- Ansari, Bansu 1, 2009. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*, Jakarta : Pena.
- Arends, R.I. 2008. *Learning To Teach*. Jakarta: Pustaka Pelajar. Translated by Soetjipto, H.P & M.Soetjipto. 2008. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asih, A.K., Irawan, E.B. & Sa'dijah, C. 2017. Penerapan *Realistic Mathematics Education* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan*, (Online), 2(4): 524-530.
- Barus, I.A. 2016. Peningkatan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa SMP Negeri 13 Satu Atap Kuala Melalui Pendekatan Realistik Berbasis Budaya Karo. Tesis Tidak diterbitkan. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Cahyaningrum & Sukestiyarno. 2016. Pembelajaran *React* Berbantuan Modul Etnomatematika Mengembangkan Karakter Cinta Budaya Lokal dan Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *UJMER*, 5 (1): 50-59.

- Cheng, Eric C.K. 2011. The Role of Self-Regulated Learning in Enhancing Learning Performance. *Time Tylor International*, (Online), Vol. 6, Issue 1. Hlm: 1-16.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto & Raharjo, M. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2013. *Permendikbud Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian*. Jakarta: Mendikbud.
- Egok. 2016. Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 7, Edisi 2, Hlm: 185-198.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Fauzan, A. 2002. *Applying Realistic Mathematics Education in Teaching Geometry in Indonesia Primary Schools*. Doctoral Dissertation. University of Twente, Enschede, The Netherlands.
- Hadi, S. & Radiyatul. 2014. Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 53-61.
- Hanum, H. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Berdasarkan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Budaya Mandailing untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Efficacy Siswa SMP Negeri 02 Panyabungan*. Tesis Tidak diterbitkan. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hatiningtyas, dkk. 2016. Hubungan Antara Self Regulated Learning dan Locus Of Control Internal dengan Kematangan Vokasional Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian dan Pengembangan*, 1(6): 1127-1136.
- Hendriana, H. & Soemarmo, U. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Heruman. 2013. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Irfan. 2017. Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kecemasan Belajar Matematika. *Kreano*, 8(2): 143-149.
- Izzati, N. 2017. Penerapan PMR Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Kiprah*, 5(2): 30-49.
- Japa, I.G.N. 2008. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Terbuka Melalui Investigasi Bagi Siswa Kelas V SD 4 Kaliuntu. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Lembaga Penelitian Undiksha: Edisi April 2008.
- Juliana, N. 2015. Ragam Hias Ulos Sadum Mandailing. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 13(25): 49-55.
- Karim & Anshariyah. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 58-67.
- Komarudin. 2016. Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Peluang Berdasarkan High Order Thinking dan Pemberian Scaffolding. *Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, VIII(1): 198-213. ISSN: 1978-4767.
- Kurniawati. 2016. Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Srandakan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Edisi 23 Tahun Ke-5, Hlm: 2197-2208.
- Lambertus, Bey, A., Anggo, M., Fahinu, Sudia, M. & Kadir. 2014. Developing Skills Resolution Mathematical Primary School Students. *International Journal of Education and Research*, 2(10): 601-614.
- Laurens, T., Batlolona, F.A., Batlolona, J.R. & Leasa, M. 2018. How Does Realistic Mathematics Education (RME) Improve Students' Mathematics Cognitive Achievement?. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2): 569-578.
- Lestari, L. & Surya, E. 2017. The Effectiveness of Realistic Mathematics Education Approach on Ability of Students' Mathematical Concept Understanding. *IJSBAR*, 34(1): 91-100. ISSN 2307-4531.

- Lubis, S.D., Surya, E. & Minarni, A. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Paradikma*, 8(3): 98-111.
- Luthan, P.L.A. 2015. Pengembangan Konsep Rumah Tinggal Tradisional Mandailing di Sumatera Utara. Prosiding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur & Teknik Sipil), Vol.6, Hlm: A17-A26, ISSN: 1858-2559.
- Marchis, I. 2011. How Mathematics Teachers Develop Their Pupils' Self-Regulated Learning Skills. *Acta Didactica Napocensia*, (Online), Vol. 4, No. 2-3, (<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1055885.pdf>, diakses 26 Desember 2017).
- Matondang, I.A. 2013. Udan Potir: Simbolik Ekologis Gordang Sambilan dan Lingkungan Alam. *Lakon: Jurnal Kajian Sastra dan Budaya*, 1(2): 34-48.
- Matondang, Z. 2013. *Statistika Pendidikan*. Medan: Unimed Press.
- Mawaddah & Anisah. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) di SMP. *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2): 166-175.
- Mawaddah & Yulianti. 2014. Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, (1): 87-93.
- Mesarius, G. & Surya, E. 2017. Improve Learning Outcomes of Comparing Fractions by using the Realistic Mathematical Learning Approach in Class iii of Public Primary School 040457 of Berastagi. *IJSBAR*, 34(1) pp. 166-174, (<http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied>, diakses 3 Januari 2018).
- Mourtos, N.J., Okamoto, D.N. & Rhee, J. 2004. Defining, Teaching And Assessing Problem Solving Skills. *UICEE Annual Conference on Engineering Education*. Mumbai, India.
- Muhtadi, D. & Sukirwan. 2017. Implementasi Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik dan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Mosharafa*, 6(1): 1-12.
- Mulyati, T. 2011. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Eduhumaniora Jurnal Pendidikan Dasar*, (Online), Vol. 3, No. 2, (<http://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/2807>, diakses 2 Februari 2018).

- Nanang, A. 2016. Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(2): 171-182.
- Nasution, M.S.A. 2015. Analisis Komplikasi Hukum Islam Tentang Tipologi Pelaksanaan Hukum Keluarga Islam Di Mandailing Natal. *Al-Manahij*, 9(1): 31-49.
- Nasution, N.K. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 2 Padangsidempuan Melalui Pembelajaran Berlandaskan Pendidikan Matematika Realistik*. Tesis Tidak diterbitkan. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Nasution, U.S., Surya, E., Fauzi, Kms.M.A. and Syahputra, E. 2017. Differences Between Mathematical Problem Solving Ability Of Students Taught Using Cooperative Learningmodel NHT And STAD. *IJARIIIE*, Vol.3. Issue. 2, Pages. 2395-4396.
- Netter, J. 2005. *Applied Linier Statistical Model*. Illions: Richard D. Erwin, INC.
- Pebriana, P.H. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menerapkan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Siswa Kelas V SDN 003 Bangkinang. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 68-79. ISSN 2579-9258.
- Posamentier, A. & Krulik, S. 2009. *Problem solving in mathematics grade 3-6*. USA: Corwin.
- Pratama, S., Minarni, A. & Saragih, S. 2017. Development of Learning Devices Based on Realistic Approach Integrated Context Malay Deli Culture to Improve Ability of Understand Mathematical Concepts and Students' Self-Regulated Learning at SMP Negeri 5 Medan. *IOSR Journal of Mathematics (IOSR-JM)*, 13(6): 18-29.
- Reuter, T., Schnotz, W. & Rasch, R. 2015. Drawings and Tables as Cognitive Tools for Solving Non-Routine Word Problems in Primary School. *American Journal of Educational Research*, 3(11): 1387-1397.
- Rohaeti, E.E. 2011. Transformasi Budaya Melalui Pembelajaran Matematika Bermakna. *Jurnal Pengajaran MIPA UPI Bandung*, 16(1): 139-147.
- Rohmah, M & Sutiarmo, S. 2017. Analysis Problem Solving in Mathematical Using Theory Newman. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2): 671-681.
- Rosa, M. & Orey, D. C. 2011. Ethnomathematics: the culture aspects of mathematics. *Revista Latinoamericana de Etnomatematica*, 4(2): 32-54.



- Ruseffendi, E.T. 1988. *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini Untuk Guru dan SPG*. Bandung: Tarsito.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi. Bandung: Pendidikan Matematika UPI Bandung.
- Saragih, S. 2015. *Aplikasi SPSS dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Saragih, S. & Habeahan, W.L. 2014. The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*, 5(35): 123-132.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simmers, M. J. 2011. *It's Not the Math They Hate*. Makalah disajikan dalam HUIIC–Hawaii University International Conferences On Mathematics and Engineering, Ala Moana Hotel, Honolulu Hawaii, USA, June 13-15.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Sirate, F.S. 2012. Implementasi Etnomatika dalam Pembelajaran Matematika pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 15(1): 41-45.
- Slavin, R.E. 2009. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik, Edisi Kesembilan*. Terjemahan oleh Maroianto Samosir. 2011. Jakarta: PT Indeks.
- Suardana, N. & Nyoman, S. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Budaya Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Riset Inovatif 1*. Hlm: 230-236.
- Sudjana. 2001. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiman & Kusumah, Y.S. 2010. Dampak Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *IndoMS. JME*, 1(1): 41-51.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, I., Syahputra, E., & Surya, E. 2016. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa di Mts Miftahussalam Medan. *Jurnal Paradikma*, 9(3): 62-71.
- Sumantri, M. S. 2015. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Surya, E., Syahputra, E. and Juniati, N. 2018. Effect of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self-Regulated Learning. *Journal of Education and Practice*, 9(6): 14-23.
- Takari, M. 2009. Ulos dan Sejenisnya dalam Budaya Batak di Sumatera Utara: Makna, Fungsi dan Teknologi, Makalah pada Seminar Antar Bangsa Tenunan Nusantara, di Kuantan Pahang, Malaysia.
- Tanriseven, I. 2014. A Tool That Can Be Effective in the Self-regulated Learning of Pre-service Teachers: The Mind Map. *Australian Journal of Teacher Education*, (Online), 39(1): 65-80.
- Tjalla, A. & Sofiah, E. 2015. Effect of Methods of Learning and Self Regulated Learning toward Outcomes of Learning Social Studies. *Journal of Education and Practice*, 6(23): 15-20.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H.B. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uzel, D. & Uyangor, S.M. 2006. Attitudes of 7th Class Students Toward Mathematics in Realistic Mathematics Education. *International Mathematical Forum*, 1(9): 1951-1959.
- VanGundy, A. 2005. *101 Activities For Teaching Creativity and Problem Solving*. San Fransisco: Pfeiffer.
- Vettleson Jr., L. 2010. *Problem Solving Based Instuction in the High School Mathematics Classroom*. Minnesota, USA: Bemidji State University.
- Wahyu, E.S., Sahyar & Ginting, E.M. 2017. The Effect of Problem Based Learning (PBL) Model toward Student's Critical Thinking and Problem

Solving Ability in Senior High School. *American Journal of Educational Research*, 5(6): 633-638.

Wardhani, D., Irawan, E. B & Sa'dijah, C. 2016. Origami Terhadap Kecerdasan Spasial Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 1 (5): 905-909. Eissn: 2502-471x.

Wardhani, S. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Widodo, S. & Kartikasari. 2017. Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar dengan Model Creative Problem Solving (CPS). *Jurnal Prisma Universitas Suryakencana*, Vol. VI, No. 1.

Wijaya, A. 2012. *Penndikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wilson, Patricia S..(ed). 1993. *Mathematical Problem Solving*. National Council of Teacher of Mathematics. New York: Macmilan Publishing Company.

Zaenuri, Suyitno, H., Rokhman, F. & Suyitno, A. 2017. Developing of Supplementary Books of Mathematics Teaching-Learning Process Based-on Coastal Culture for JHS Students. *IEJME-Mathematics Education*, 12(4): 421-430.