DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **x**
DAFTAR GAMBAR ..... **xi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Identifikasi Masalah 10
1.3. Pembatasan Masalah 11
1.4. Rumusan Masalah 11
1.5. Tujuan Penelitian 11
1.6. Manfaat Penelitian 12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kerangka Teoritis 13
2.1.1. Pengertian Lembar Kerja Siswa (LKS). 13
2.1.2. Tujuan dan Manfaat LKS 14
2.1.3. Langkah-Langkah Penyusunan LKS 15
2.1.4. Pengertian Pembelajaran Inkuiri 16
2.1.5. Tahapan-Tahapan Inkuiri 19
2.1.6. Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri 20
2.1.7. Jenis-Jenis Pendekatan Inkuiri 22
2.1.8. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Inkuiri ... 22
2.1.9. Teori Belajar Yang Mendukung Pendekatan Inkuiri 23
2.1.10. Norma Dalam Kehidupan Bermasyarakat 24

2.1.11. Arti Penting dalam Mewujudkan Keadilan 26
2.1.12. Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari Hari 28
2.1.13. Hasil Belajar PPKn 29
2.1.14. Definisi Aktivitas Siswa 34
2.1.15. Jenis-Jenis Aktivitas Siswa dalam Belajar 36
2.1.16. Pengembangan Bahan Ajar 37
2.1.17. Pengertian Valliditas 41
2.1.18. Koefisien Validitas 42
2.1.19. Penelitian Yang Relevan 42
2.2. KerangkaKonseptual..... 47
2.3. Hipotesis..... 48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian 50
3.2. Subjek dan Objek Penelitian 50
3.3. Waktu Penelitian..... 51
3.4. Variabel dan Defenisi Operasional 51
3.5. Prosedur Penelitian 52
3.5.1. Tahapan Pengembangan Bahan Ajar LKS Model ADDIE 54
3.5.1.1. Analisis (*Analisis*)..... 54
3.5.1.2. Desain/Rencana (*Design*)..... 55
3.5.1.3. Pengembangan (*Development*) 55
3.5.1.4. Pelaksanaan (*Implementation*)..... 55
3.5.1.5. Evaluasi (*Evaluation*)..... 56
3.6. Instrumen Penelitian 56
3.6.1 Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS)..... 56
3.6.2 Tes Hasil Belajar 58
3.6.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa 60

3.7. Teknik Analisis Data 61
3.7.1. Analisis Data Validasi Bahan Ajar LKS..... 61
3.7.2. Analisi Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa 62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian..... 66
4.1.1. Tahapan Analisis *(Analyze)* 66
4.1.2. Tahap Perancangan *(Design)* 68
4.1.3. Tahap Pengembangan *(Development)* 69
4.1.3.1. Pengembangan Produk..... 69
4.1.3.2. Uji Kelayakan Produk..... 69
4.1.3.2.1. Deskripsi Data Validator Ahli Materi 70
4.1.3.2.2. Deskripsi Data Validator Ahli Bahasa 71
4.1.3.2.3. Deskripsi Data Validator Ahli Desain Pembelajaran..... 73
4.1.3.2.4. Revisi Produk Berdasarkan Validasi Ahli..... 75
4.1.4. Tahap Pelaksanaan *(Implementation)*..... 76
4.1.4.1. Deskripsi Data Hasil Belajar 76
4.1.4.1.1. Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Tidak Menggunakan LKS 76
4.1.4.1.2. Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Menggunakan LKS..... 77
4.1.4.1.3. Hasil Uji Efektivitas Produk 78
4.1.4.2. Deskripsi Data Aktivitas Belajar Siswa 80
4.1.4.2.1. Aktivitas Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol..... 80

4.1.4.2.2. Aktivitas Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen 81

4.1.4.2.3. Hasil Uji Efektivitas Produk Terhadap Aktivitas Belajar Siswa 83

4.2. Pembahasan 84

4.2.1. PengembanganLKS Berbasis Inkuiri 84

4.2.2. LKS Berbasis Inkuiri dapat Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VII 89

4.2.3. LKS Berbasis Inkuiri Yang Dikembangkan Pada Materi Norma Dan Keadilan Dapat Meningkatkan Aktivitas Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Bilah Hilir 91

4.3. Keterbatasan Penelitian 94

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Kesimpulan 95

5.2. Implikasi..... 96

5.3. Saran 99

DAFTAR PUSTAKA 100

DAFTAR LAMPIRAN..... 103