

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbal'alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyusun tesis yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning, Guided Inquiry* Berbantuan *Media Lectora Inspire*, Sikap Ilmiah, dan Psikomotor terhadap Nilai Kognitif Siswa”**. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan alam yakni Rasulullah Muhammad SAW, semoga mendapat syafaat dari beliau di Yaumul Masyar kelak, Aamiin.

Penulisan tesis ini bertujuan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Selain itu, penulis juga dapat melatih dan mengembangkan kemampuan dalam menemukan masalah-masalah yang ada dalam pendidikan dan mencari solusinya.

Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik tentunya tidak lepas dari bantuan banyak pihak yang telah membantu penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa terimakasih penulis ucapkan terimakasih terutama kepada Bapak Dr. Saronom Silaban, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Ajat Sudrajat, M.Si sebagai dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis. Terimakasih sebesar-besarnya Kepada Ayahanda Arifin Aswar Nasution dan Ibunda Syafrida untuk jerih payahnya selama ini karena telah menjadi orangtua terbaik yang telah memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis yang tak terhitung nilainya dan tak dapat dibalas dengan apapun juga.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana UNIMED.
2. Bapak Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia.
3. Bapak Dr. Ajat Sudrajat, M.Si, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Kimia.
4. Ibu Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si, Ibu Dr.Murniaty Simorangkir,MS

dan Ibu Dr. Ir. Nurfajriani, M.Si selaku dosen narasumber telah memberikan saran-saran membangun sehingga penelitian dalam tesis ini berlangsung dengan baik.

5. Ibu Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si, selaku validator ahli yang menilai kelayakan instrument yang digunakan.
6. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan kimia pascasarjana UNIMED yang telah mengajar dan mendidik penulis.
7. Bapak Kepala Sekolah dan Guru kimia SMA Negeri 3 Padangsidimpuan yang telah memberi kesempatan penulis untuk melakukan penelitian serta memberi masukan guna menyempurnakan penelitian ini.
8. Ibu Desi Yulian, S.Pd selaku staf administrasi yang telah memberikan informasi dan membantu penulis.
9. Keluarga Besar di Medan terimakasih telah memberikan dukungan selama penulis menyelesaikan perkuliahan.
10. Teman-teman seperjuangan magister pendidikan kimia pascasarjana Unimed angkatan 2016, terspesial kelas Reguler A telah menjadi keluarga baru yang terus mendukung untuk kesuksesan bersama untuk semuanya terimakasih.

Penulis menyadari dalam penulisan tesis ini terdapat kekurangan-kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak.

Semoga Allah memberi balasan yang setimpal atas bantuan dan dukungan yang diberikan.

Medan, Januari 2019

Penulis