

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil penilitan dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan ajar berbasis literasi media pada materi teks cerpeni ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa analisis kebutuhan terhadap guru dan siswa yaitu semua guru (100%) menyatakan memerlukan bahan ajar yang dikembangkan sesuai dengan kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran dan sebagian besar peserta didik (86,78%) menyatakan memerlukan bahan ajar yang dikembangkan berbasis literasi media dalam proses pembelajaran.
2. Produk bahan ajar berbasis literasi media pada materi menulis teks cerpen yang dikembangkan untuk siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lolomatua memenuhi syarat dan layak digunakan. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil validasi ahli materi yang meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 89,84% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 93,26% pada kriteria sangat baik, aspek kebahasaan dengan rata-rata 87,50% pada kriteria sangat baik dan validasi ahli desain dengan rata-rata 82,08% pada kriteria sangat baik.
3. Penggunaan bahan ajar berbasis literasi media pada materi teks cerpen lebih efektif daripada buku teks yang digunakan siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil belajar siswa yang lebih baik yaitu penggunaan

buku teks (pretes) 71,18% dengan kategori cukup dan penggunaan bahan ajar berbasis literasi media (posttest) 81,6% dengan kategori sangat baik.

## 5.2 Implikasi

Penelitian pengembangan bahan ajar berbasis literasi media pada materi menulis teks cerpen memiliki implikasi dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia yaitu:

1. Bahan ajar berbasis literasi media yang dikembangkan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, dimana bahan ajar berupa modul ini dapat menjadi bahan ajar tambahan untuk memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi teks cerpen yang diajarkan.
2. Bahan ajar berbasis literasi media yang dikembangkan memperkaya dan menambah pengetahuan siswa tentang teks cerpen dan literasi media siswa sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan memotivasi siswa.
3. Bahan ajar berbasis literasi media yang dikembangkan melatih siswa belajar secara mandiri dengan bantuan yang minimal dari guru. Peran guru hanya sebagai fasilitator yang membimbing dan mengarahkan siswa pada pembelajaran teks cerpen.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini, diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan dapat menggunakan bahan ajar berbasis literasi media agar menambah wawasan dan pemahaman mereka tentang proses literasi media.
2. Bagi guru dapat memanfaatkan keunggulan bahan ajar berbasis literasi media dengan cara mengembangkan materi pembelajaran lainnya selain teks cerpen. Guru juga diharapkan dapat mencari bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa selain dari buku paket.
3. Bagi peneliti lain hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai penelitian yang relevan untuk melakukan penelitian yang sama dengan materi yang berbeda.