

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGESTION

A. Conclusion

Après l'analyse des données et base sur de résultat de la recherche, on peut conclure qu'il y a une amélioration dans la compétence de l'expression orale chez les lycéens en utilisant la méthode *Brainstorming*. On peut voir dans la note moyenne dans le pré - test cycle I était 67, dans cycle I était 77 et la note moyenne des lycéens dans cycle II était 83. L'analyse des données quantitatives et qualitative a montré que les notes améliore depuis le premier test au dernier test. Cela signifie que l'utilisation de la méthode *Brainstorming* dans l'enseignement d'expression orale a donné une amélioration pour l'expression orale de lycéens. Et par le fiche d'observation et enquête, le résultat de l'amélioration de l'apprentissage en utilisant la méthode *Brainstorming* a également été prouvée. Donc, l'utilisation la méthode *Brainstorming* pourrait considérablement améliore l'expression orale des lycéens.

B. Suggestion

Après avoir su les résultats d'utilisation de la méthode *Brainstorming* d'améliorer de la compétence de l'expression orale de cette recherche, il y a plusieurs suggestions qui sont proposées, ce sont :

1. Professeur

On espère que le professeur du français peut considérer d'utilisation de la méthode *Brainstorming* pour varier la méthode d'enseignement du français à SMA en général, surtout dans le cours l'expression orale.

2. Lycéens

Lycéens devraient être plus enthousiastes et intéressés à joindre aux activités de l'expression orale en utilisant les Object personnels, plus confiance dans leur capacité de parler.

3. Autres Chercheurs

On espère que les autres chercheur peut utiliser les autres méthodes d'enseignement de l'orale, comme la méthode jeu de rôle, la méthode l'interview etc. pour améliorer la compétence de l'expression orale des lycéens aux autres écoles, et cette recherche peut aussi aider d'autre chercheur en utilisant la méthode *Brainstorming* pour améliorer la compétence de l'expression écrite.