

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Solfegio siswa yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran *Quantum Learning* lebih tinggi dibanding dengan hasil belajar Solfegio siswa yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.
2. Hasil belajar Solfegio siswa yang memiliki Kecerdasan Musikal tinggi lebih tinggi dari hasil belajar Solfegio siswa yang memiliki Kecerdasan Musikal rendah.
3. Terdapat interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Musikal terhadap hasil belajar Solfegio siswa yang memiliki Kecerdasan Musikal tinggi lebih tinggi hasil belajarnya jika dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran *Quantum Learning* sedangkan siswa yang memiliki Kecerdasan Musikal rendah lebih tinggi hasil belajarnya jika dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.

#### B. Implikasi

Sesuai hasil penelitian yang diperoleh dapat dikemukakan beberapa implikasi yang berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran dalam kaitannya dengan peningkatan hasil belajar Solfegio siswa. Temuan penelitian ini telah membuktikan bahwa Strategi Pembelajaran *Quantum Learning* dapat meningkatkan hasil belajar solfegio siswa, oleh karena itu perlu dilakukan

pembinaan atau pelatihan bagi guru agar penerapan Strategi Pembelajaran *Quantum Learning* dapat dilakukan dengan baik oleh guru yang lain pada setiap mata pelajaran. Selain itu implikasi dari temuan ini memberikan keringanan bagi guru, karena selama ini kegiatan pembelajaran selalu tergantung kepada para guru sebagai sumber utama pengetahuan dan keterampilan. Dengan penerapan Strategi Pembelajaran *Quantum Learning*, guru tidak perlu berperan secara dominan di dalam kelas, karena strategi pembelajaran ini merupakan turunan dari teori Konstruktivistik yang menyatakan bahwa inti dari proses belajar adalah keaktifan dari pembelajar itu sendiri sehingga belajar dapat disadari sebagai tanggung jawabnya dan siswa dapat melakukannya dengan rasa nyaman dan menyenangkan. Penelitian ini juga membuktikan bahwa siswa memiliki kemampuan untuk membangun pengetahuan dan keterampilannya melalui kerjasama, diskusi, dan pemberian penguatan dari guru. Artinya siswa menjadi kreatif dan terbuka, bertanggung jawab dan saling menghargai. Hasil belajar Solfegio siswa yang memiliki Kecerdasan Musikal tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang memiliki Kecerdasan Musikal rendah, artinya perlu untuk melihat keadaan siswa dalam satu kelas bahwa tidak semua siswa memiliki kecerdasan musikal yang sama, jadi perlu pengayoman yang khusus bagi siswa yang memiliki Kecerdasan Musikal rendah agar tidak semakin terpuruk tetapi memberikan motivasi untuk belajar lebih keras dari siswa yang memiliki Kecerdasan Musikal tinggi untuk mencapai hasil belajar Solfegio yang baik.

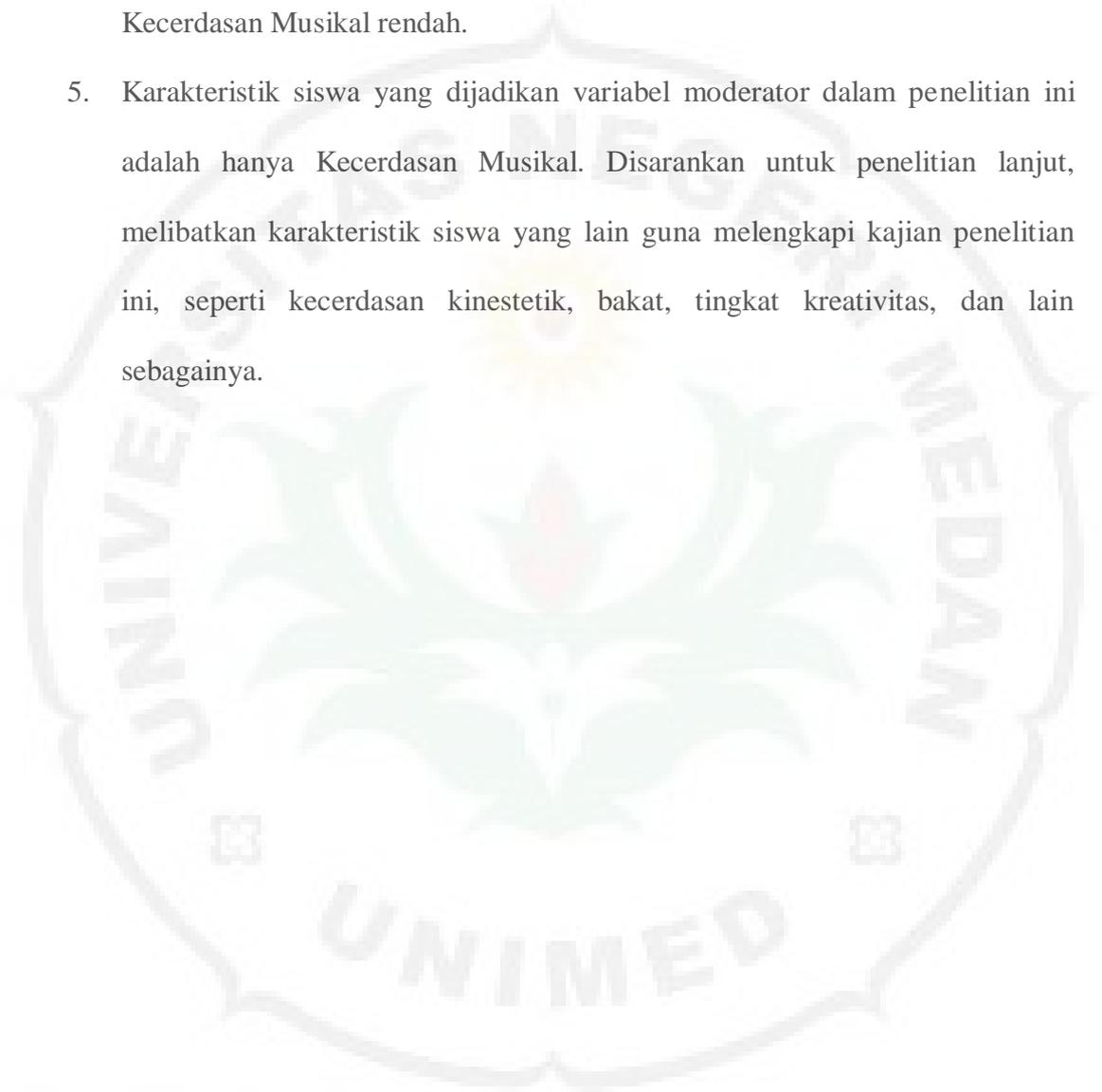
### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada simpulan dan implikasi hasil penelitian, maka berikut disarankan beberapa hal antara lain:

1. Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan secara teoretis dan praktis. Manfaat teoretis dari penelitian ini adalah : untuk memperkaya dan menambah khazanah ilmu pengetahuan secara umum dan secara khusus untuk meningkatkan hasil belajar solfegio siswa dengan penerapan strategi pembelajaran *Quantum Learning* dan strategi pembelajaran Ekspositori dan hubungannya dengan kecerdasan musikal tinggi dan kecerdasan musikal rendah.
2. Sedangkan manfaat secara praktis terhadap hasil penelitian ini adalah : sebagai pertimbangan yang solutif bagi pengajar tentang penguasaan strategi pembelajaran yakni Strategi Pembelajaran *Quantum Learning*, sehingga pengajar dapat merancang suatu pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan dengan konsep TANDUR berorientasi bahwa setiap siswa memiliki motivasi untuk belajar, sehingga bisa menguasai materi Solfegio
3. Berdasarkan hasil temuan penelitian bahwa Strategi Pembelajaran *Quantum Learning* dapat diterapkan pada proses belajar-mengajar di sekolah dalam upaya meningkatkan hasil belajar solfegio siswa terutama untuk siswa yang memiliki Kecerdasan Musikal tinggi.
4. Untuk siswa yang memiliki kecerdasan musikal rendah, Strategi Pembelajaran Ekspositori memberikan hasil belajar Solfegio yang lebih tinggi, maka disarankan guru Seni Budaya untuk menerapkan Strategi

Pembelajaran Ekspositori dalam membelajarkan siswa yang memiliki Kecerdasan Musikal rendah.

5. Karakteristik siswa yang dijadikan variabel moderator dalam penelitian ini adalah hanya Kecerdasan Musikal. Disarankan untuk penelitian lanjut, melibatkan karakteristik siswa yang lain guna melengkapi kajian penelitian ini, seperti kecerdasan kinestetik, bakat, tingkat kreativitas, dan lain sebagainya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY