

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul *“Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematika Siswa SMP Melalui Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Dengan Model Pembelajaran Konvensional.”*. Salawat dan salam penulis sanjungkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah ummat beserta para keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa kita kealam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Teristimewa dan tersayang kedua orang tuaku, Ayahanda Alm. Syahril Harahap, S.Pd, MM dan ibunda Syahriana, S.Pd I yang selalu memberikan dukungan dalam segala hal.
2. Suamiku tercinta Agus Mahardika Lbs dan Ananda tersayang Ali M. Rasikh Lubis yang juga turut memberikan dukungan dan menjadi penyemangat penulis dari awal hingga akhir perkuliahan dan terselesainya tesis ini.
3. Kedua dosen pembimbing terbaik, Bapak Dr. Syafari, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang berarti bagi penulis.

4. Ketiga dosen narasumber terbaik, Ibu Dr. Nerli Khairani, M. Si, Dr. Hamidah Nasution, M.Si, dan Bapak Dr. Mulyono, M. Si sebagai dosen narasumber yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang berarti bagi penulis.
5. Ketua dan Sekretaris Prodi pendidikan matematika terbaik, Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si.
6. Direktur Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd beserta staf dan jajarannya.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan ilmu yang sangat berharga selama perkuliahan.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan prodi DIKMAT kelas B-1 Eksekutif angkatan 2016, FitriYanti Fadilla, Oktavia Dwi Rennita, dan Sheila Khairuna Pulungan, Nora Esteriah Pulungan, Abden Rahim Aritonang, Aman Sanusi Siregar dan teman-teman lainnya yang tidak bisa diucapkan namanya satu persatu.
9. Ibu Hj. Lisnawati Susman, SH., MM selaku kepala sekolah SMP N 1 Medan beserta staf dan para guru, khususnya guru mata pelajaran matematika Ibu Hj. Ulfia Amdi, S.Pd.
10. Saudara/I yang selalu memberikan dukungan dan semangat yang tak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini nantinya dapat diberikan masukan dan bermanfaat bagi para pembaca, dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut. Aamiin.

Medan, 2018
Penulis

ELLYANA SARI HARAHAHAP
NIM. 8166172016