

## ABSTRAK

**ZULIA FITRIANI. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bebas Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII pada Materi Segitiga.** Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Menemukan perangkat pembelajaran yang efektif berbasis pendekatan realistik untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa. (2) Menganalisis peningkatan kemampuan literasi matematis siswa setelah mendapatkan pembelajaran menggunakan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik. (3) Menganalisis perbedaan kemampuan literasi matematis siswa setelah mendapatkan pembelajaran menggunakan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran biasa. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan (*development research*). Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4-D (Thiagarajan, Semmel dan Semmel) dan perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kegiatan Siswa (LKS), Buku Siswa (BS), Buku Guru (BG), dan Instrumen Evaluasi atau Tes Hasil Belajar (THB) berbasis pendekatan realistik pada materi segitiga. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Al-Ulum Medan pada semester genap tahun ajaran 2017/2018. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Al-Ulum Medan. Sampel penelitian ini adalah kelas VII-5 (kelas eksperimen I), kelas VII-6 (kelas eksperimen II), dan kelas VII-2 (kelas kontrol). Analisis perbandingan yang dilakukan menggunakan uji T dua sampel. Dari hasil tes pada uji coba I dan II diperoleh bahwa (1) perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik yang dikembangkan memenuhi kriteria efektif, (2) terjadi peningkatan nilai rata-rata pada kemampuan literasi matematis siswa setelah mendapatkan pembelajaran menggunakan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik, yaitu sebesar 12,71, (3) terdapat perbedaan kemampuan literasi matematis secara signifikan,

**Kata kunci :** Perangkat pembelajaran, pendekatan realistik, literasi matematis.

## ABSTRACT

**ZULIA FITRIANI. Development of Learning Devices Based on Realistic Approach to Improve the Ability of Mathematical Literation of Junior High School Students Grade VII in Triangle Materials.** Thesis. Medan: Mathematical Education, Postgraduate of Universitas Negeri Medan. 2019.

The purpose of this study is to: (1) Find effective learning devices based on realistic approaches to improve students' mathematical literacy skills. (2) Analyzing the improvement of students' mathematical literacy skills after getting learning using realistic learning-based learning tools. (3) Analyzing differences in students' mathematical literacy skills after getting learning using a realistic learning-based learning tool with students who get regular learning. The type of research conducted is development research. This study uses a 4-D development model (Thiagarajan, Semmel and Semmel) and learning tools developed are Learning Implementation Plans (RPP), Student Activity Sheets (LKS), Student Books (BS), Teacher Books (BG), and Evaluation Instruments or Learning Outcomes Test (THB) based on a realistic approach in triangle material. This research was conducted at Islamic Junior High School (MTs) Al-Ulum Medan in the even semester of the academic year 2017/2018. The population of this study was all students of class VII at Islamic Junior High School (MTs) Al-Ulum Medan. The sample of this study was class VII-5 (experimental class I), class VII-6 (experimental class II), and class VII-2 (control class). Comparative analysis was carried out using the two sample T test. From the results of tests on trials I and II, it was found that (1) learning devices based on realistic approaches developed meet the effective criteria, (2) there is an improve in the average value of students' mathematical literacy skills after getting learning using a realistic approach-based learning tool, which is equal to 12.71, (3) there are significant differences in mathematical literacy skills.

**Keywords:** *Learning tools, realistic approaches, mathematical literacy.*

