BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil analisis data dokumentasi buku ajar dan test literasi sains siswa dalam pelaksanaan penelitian ini adalah:

1. Tingkat literasi sains buku ajar Biologi SMA kelas X di Aceh Barat untuk aspek sains sebagai batang tubuh pengetahuan, buku x mengandung 895 item indikator atau 70,1% dan termasuk dalam tingkat literasi sains dengan kriteria cukup baik, sedangkan buku y 1959 item indikator atau 87,1% dan termasuk dalam tingkat literasi sains dengan kriteria baik.
2. Tingkat literasi sains buku ajar Biologi SMA kelas X di Aceh Barat untuk aspek sains sebagai cara untuk menyelidiki, buku x mengandung 334 item indikator atau 27,2% dan termasuk dalam tingkat literasi sains dengan kriteria tidak baik, sedangkan buku y sebanyak 246 item indikator atau 10,9% dan termasuk dalam tingkat literasi sains dengan kriteria tidak baik.
3. Tingkat literasi sains buku ajar Biologi SMA kelas X di Aceh Barat untuk aspek sains sebagai cara berpikir, buku x mengandung 31 item indikator atau 2,5% dan termasuk dalam tingkat literasi sains dengan kriteria tidak baik, sedangkan buku y sebanyak 23 item indikator atau 1,1% dan termasuk dalam tingkat literasi sains dengan kriteria tidak baik.
4. Tingkat literasi sains buku ajar Biologi SMA kelas X di Aceh Barat untuk aspek interaksi sains, teknologi dan masyarakat, buku x mengandung 2 item indikator atau 0,2% dan termasuk dalam tingkat literasi sains dengan kriteria

tidak baik, sedangkan buku y sebanyak 20 item indikator atau 0,9% dan termasuk dalam tingkat literasi sains dengan kriteria tidak baik.

5. Tingkat literasi sains siswa SMA kelas X di pada 6 SMA Aceh Barat dalam dimensi konten literasi sains adalah sebesar 34,7%.
6. Tingkat literasi sains siswa SMA kelas X di pada 6 SMA Aceh Barat dalam dimensi konten literasi sains adalah sebesar 33%.
7. Tingkat literasi sains siswa SMA kelas X di pada 6 SMA Aceh Barat dalam dimensi konten literasi sains adalah sebesar 32,3%.

5.2 Implikasi Penelitian

Ada beberapa implikasi dari hasil penelitian yang diperoleh sebagai berikut:

1. Materi yang diperoleh dalam pembelajaran Biologi diarahkan pada pencarian literasi sains karena buku ajar yang digunakan guru dan siswa masih membicarakan isu-isu sosial dan teknologi yang berhubungan dengan biologi terapan.
2. Diharapkan para guru dapat berkreasi dalam member materi pembelajaran dan mampu menciptakan metode-metode baru dalam mengajar dan mengarahkan para siswa didalam proses pembelajaran IPA dan Literasi Sains
3. Diharapkan sekolah-sekolah sebagai institusi pendidikan lebih memberdayakan guru-guru biologi dalam upaya peningkatan tingkat literasi sains menjadi lebih baik dan dapat memberi dampak bagi para siswa serta lingkungan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

5.3 Saran-Saran

Ada beberapa saran-saran yang perlu disampaikan dari hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu:

1. Diharapkan kepada guru biologi agar tetap menggunakan buku ajar biologi SMA kelas X Pratiwi Erlangga dan buku ajar biologi SMA dan MA kelas X Diah Aryulina, Esis, serta menambah dengan buku-buku referensi lain yang bermanfaat dan sejalan dengan kurikulum.
2. Bagi para pengajar disarankan dapat menguasai semua materi pembahasan literasi sains sehingga dapat bermanfaat bagi para siswa dalam menerima materi khususnya dalam mata pelajaran Biologi.
3. Bagi penerbit buku pelajaran agar mampu menerbitkan buku-buku yang lebih baik lagi dan dapat diterima dan dipahami dan mudah untuk dipelajari oleh siswa sehingga mampu meningkatkan pengetahuan siswa tentang literasi sains pada khususnya dan ilmu pengetahuan lain pada umumnya.
4. Bagi peneliti sendiri diharapkan dapat melakukan pengembangan ilmu pengetahuan secara terus menerus dan mampu menerapkan teori-teori yang telah peneliti terima selama dibangku perkuliahan serta mampu menumbuh kembangkan dan memantapkan sikap profesionalisme dalam dunia kerja.