

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan penelitian, beberapa simpulan dalam penelitian ini digambarkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran pencapaian konsep dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas VIII – 7 SMP Negeri 2 Padangsidempuan, hal ini diungkapkan dari hasil analisis data pada siklus I diperoleh gambaran persentase banyak siswa yang memiliki tingkat pemahaman konsep minimal cukup adalah 76,47% dari 34 siswa yang mengikuti tes. Pada siklus II diperoleh gambaran persentase banyak siswa yang memiliki tingkat pemahaman konsep minimal cukup adalah 85,29% dari 34 siswa yang mengikuti tes. Berdasarkan hasil siklus I dan siklus II terdapat peningkatan pemahaman siswa sebesar 8,82% dari 34 jumlah siswa yang mengikuti tes.
2. Penerapan model pembelajaran pencapaian konsep dapat meningkatkan kadar kreativitas siswa kelas VIII – 7 SMP Negeri 2 Padangsidempuan, hal ini diungkapkan dari hasil analisis data pada siklus I diperoleh gambaran persentase kreativitas siswa yang memiliki tingkat kreativitas siswa minimal cukup adalah 64,70% dari 34 siswa yang mengikuti tes. Pada siklus II diperoleh gambaran persentase banyak siswa yang memiliki tingkat kreativitas minimal cukup adalah 82,35% dari 34 siswa yang mengikuti tes. Berdasarkan

hasil siklus I dan siklus II terdapat peningkatan kreativitas siswa sebesar 17,65% dari 34 jumlah siswa yang mengikuti tes.

3. Penerapan model pembelajaran pencapaian konsep dapat meningkatkan kadar aktivitas aktif siswa kelas VIII – 7 SMP Negeri 2 Padangsidempuan, hal ini diungkapkan dari hasil analisis data pada siklus I diperoleh gambaran persentase rata-rata kadar aktivitas aktif siswa sebesar 78,13%. Selanjutnya pada siklus II persentase kadar aktivitas aktif siswa sebesar 81,56%.
4. Penerapan model pembelajaran pencapaian konsep dapat meningkatkan kemampuan guru mengelola pembelajaran, hal ini diungkapkan dari hasil analisis data pada siklus I diperoleh rata-rata nilai kategori kemampuan guru mengelola pembelajaran adalah 3,01 termasuk kategori baik. Selanjutnya pada siklus II diperoleh gambaran rata-rata nilai kategori kemampuan guru mengelola pembelajaran adalah 4,18 termasuk pada kategori baik.
5. Respon siswa kelas VIII – 7 SMP Negeri 2 Padangsidempuan terhadap komponen dan kegiatan pembelajaran model pembelajaran pencapaian konsep adalah positif.

## B. SARAN

Berdasarkan simpulan penelitian yang diuraikan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. Temuan penelitian, hasil analisis data, perangkat pembelajaran, maupun instrumen yang dihasilkan dalam penelitian

ini dapat dijadikan referensi dalam upaya peningkatan pemahaman konsep matematika siswa pada jenjang yang berbeda

2. Penerapan model pembelajaran pencapaian konsep dapat meningkatkan kreativitas siswa kelas VIII – 7 SMP Negeri 2 Padangsidimpuan . Temuan penelitian, hasil analisis data, perangkat pembelajaran, maupun instrumen yang dihasilkan dalam penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam upaya peningkatan kreativitas siswa pada jenjang yang berbeda ataupun mata pelajaran yang berbeda dengan penelitian ini.
3. Diharapkan guru lebih dapat menguasai kelas dalm memimpin diskusi pada saat pembelajaran berlangsung agar siswa tidak melakukan kegiatan yang tidak relevan seperti mengganggu teman, bercerita dan permisi.
4. Diharapkan kepada para guru dan peneliti untuk mengimplementasikan model pembelajaran pencapaian konsep pada pokok bahasan yang lain pada pelajaran matematika atau pada mata pelajaran yang sesuai.