

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional	23
Tabel 2.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	25
Tabel 2.3. Fase-fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	28
Tabel 2.4. Penghitungan Perkembangan Skor Individu	29
Tabel 3.1. <i>The Static Group Pretest-Postest Design</i>	43
Tabel 3.2. Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah Matematika	47
Tabel 3.3. Kualifikasi dari Persentasi Skor Total	48
Tabel 4.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	55
Tabel 4.2. Data Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Awal Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	56
Tabel 4.3. Data Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Akhir Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	57
Tabel 4.4. Uji Normalitas Data Pretes dan Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4.5. Uji Homogenitas Data Pretes – Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4.6. Uji Hipotesis Nilai Postes	60
Tabel 4.7. Penilaian Indikator Pemecahan Masalah Siswa yang Telah Diberi Perlakuan	61