

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kelayakan Produk

Pada tahap ini disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis media interaktif yang dikembangkan termasuk dalam ketegori sangat layak dengan melihat persentase hasil penelitian masing-masing ahli materi 96,1%, ahli desain pembelajaran 97,27% dan ahli rekayasa perangkat lunak 91,07% sesuai pedoman kriteria penilaian dengan persentase $76\% \leq X \leq 100\%$ maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis media interaktif sangat layak untuk dipergunakan oleh siswa pada mata pelajaran PKn.

2. Hasil Uji Coba dan Efektivitas Produk

Pada tahap ini disimpulkan model pembelajaran berbasis media interaktif yang dikembang dalam meningkatkan hasil belajar PKn siswa. Berdasarkan hasil penelitian pada uji coba perorangan terhadap model pembelajaran berbasis media interaktif yang dikembangkan diperoleh penilaian responden sesuai pedoman kriteria penilaian dengan persentase $76\% \leq X \leq 100\%$ yaitu sangat layak dengan persentase rata – rata 92,3%.

Pada uji kelompok kecil diperoleh persentase rata - rata 93,9% dalam ketegori sangat layak. Pada uji coba model pembelajaran berbasis media interaktif yang dikembangkan diperoleh penilaian responden dalam kategori sangat layak dengan persentase rata - rata 97,61%.

Pengujian hasil belajar membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis media interaktif dengan tanpa model pembelajaran berbasis media interaktif dengan nilai rata-rata 43,5 yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis media interaktif dengan tanpa menggunakan model pembelajaran berbasis media interaktif rata rata hasil belajarnya sebesar 32,46. Hal ini ditunjukkan dengan hasil hipotesis pengolahan data $t_{hitung} = 1,97$, pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ $t_{tabel} = 1,69$. Disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis media interaktif yang dikembangkan layak dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar PKn.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan model pembelajaran berbasis media interaktif yang telah teruji, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Perubahan paradigma pembelajaran saat ini harus mengubah cara guru dalam merancang dan melaksanakan proses pembelajaran. Paradigma ini adalah siswalah yang mengkonstruksi ilmunya sendiri melalui pengalaman yang diperolehnya melalui interaksi dengan lingkungannya. Peran guru berubah menjadi fasilitator dan motivator. Model pembelajaran berbasis media interaktif ini akan memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran dan berdampak pada efektifitas proses

pembelajaran sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal.

2. Keberhasilan penerapan model pembelajaran berbasis media interaktif ini sangat ditentukan oleh perubahan peran guru menjadi fasilitator, motivator. Proses pembelajaran harus didesain sekreatif dan semenarik mungkin agar siswa tertarik untuk belajar sehingga proses pembelajaran adalah sebuah kegiatan yang menarik, menantang bagi siswa dan akan meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Model pembelajaran berbasis media interaktif ini adalah model pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan kondisi saat ini. Diharapkan sebagai institusi yang menghasilkan calon-calon pendidik, dengan adanya penelitian ini akan memberikan pemahaman yang baru dan lebih mendalam tentang bagaimana mengembangkan model pembelajaran berbasis media interaktif.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini di ajukan beberapa saran :

1. Para guru PKn diharapkan mampu membuat dan mengembangkan media pembelajaran dengan memanfaatkan media interaktif untuk meningkatkan hasil belajar PKn.

2. Kepada kepala sekolah disarankan untuk mendukung guru dalam mengembangkan proses pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi
3. Untuk kesempurnaan dan keberlanjutan penelitian ini disarankan kepada peneliti untuk meneliti lanjutan pengembangan model pembelajaran berbasis media interaktif ini pada bagian isi (*content*) dan melakukan uji coba yang lebih luas dengan sampel yang lebih besar sehingga diperoleh sebuah model pembelajaran yang dapat dilakukan secara luas.