DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimin (2017). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimin. (2013). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik,oemar. (2009). Proses Belajar Menagajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Hutabarat, Wesly. (2015). Desain Kuesioner Kepuasan Kerja dan Asesmen Kepuasan Kerja Guru profesional. Medan: Lembaga Penelitian.
- Khadijah. (2013) Belajar dan Pembelajaran. Medan: Citapustaka Media.
- Kunandar (2009). Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Rajawali.
- Kurniasih,Imas dan Berlin Sani.(2016).Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk meningkatkan profesionalitas Guru. Jakarta: Kata Pena
- Milfayetty,dkk.(2018). Psikologi Pendidikan. Medan: Pps Unimed.
- Nurlaili,dkk.(2013).*Dasar Kecantikan Rambut 1*.Depok: Direktorat Pembinaan SMK
- Rostamalis, dkk. (2008). Tata Kecantikan Rambut jilid1. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rostamalis.(2005). Perawatan Badan, Kulit, dan Rambut. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, Syaiful. (2013). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Sahidah,siti dan Hidayani.(2015).*Perawatan Kulit Kepala dan Rambut*. Yogyakart: Intan Sejati Klaten.
- Sanjana, Wina. (2011). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, Syah (2015). *Psikologi Pendidikan Dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tampubolon, Saur. (2014). Penelitian Tindakan Kelas sebagai pengembangan profesi pendidik dan keindahan. Medan: Erlangga.

Taniredja,dkk.(2010).*Penelitian Tindakan Kelas untuk pengembangan profesi guru*. Bandung: Alfabeta.

Widiasworo, Erwin. (2018). *Mahir Penelitian Pendidikan Modern*. Yogyakarta.: Araska,

Yunita, Sri. (2017). Metodologi Penelitian. Medan: Anugerah Press

