KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Mahakuasa, karena kasih karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Fungsi Hidden Curriculum (Kurikulum Tersembunyi) dalam Membentuk Karakter Siswa di SMA Al-Fityan Kecamatan Medan Selayang*” ini dengan baik. Penulisan skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Sebagai manusia biasa tentunya penulis tidak terlepas dari kekurangan dan kelemahan, sehingga skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini tentunya disebabkan karena segala keterbatasan yang dimiliki oleh penulis. Penulis berharap tulisan ini dapat memperkaya literatur Antropologi dalam kajian fungsi *Hidden Curriculum* (kurikulum tersembunyi), menambah referensi penelitian dan dapat menjadi bahan rujukan untuk penelitian-penelitian selanjutnya terkhusus pada penelitian yang mengkaji tentang *Hidden Curriculum* (kurikulum tersembunyi).

Dalam proses penyelesaian skripsi ini tentunya telah melibatkan banyak pihak yang telah memberikan waktu serta tenaga untuk membantu penulis. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Si sebagai Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dra. Nurmala Berutu, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

3. Bapak Drs. Waston Malau, M.SP selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan yang selama ini memberikan arahan dalam pembuatan Program Kreativitas Mahasiswa dalam bidang Penelitian, sekaligus memberikan amanah untuk menyampaikan informasi mengenai kegiatan kemahasiswaan berupa perlombaan dan beasiswa.
4. Ibu Dr. Rosramadhana, M.Si sebagai ketua Program Studi Pendidikan Antropologi.
5. Ibu Dr. Nurjannah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan memberikan masukan mulai dari awal pembuatan skripsi sampai selesai.
6. Ibu Supsilani, S.Sos, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Akademik dan juga dosen penguji dalam skripsi ini yang selalu memberi arahan yang baik serta mendorong penulis dalam menyelesaikan penulisan.
7. Bapak Drs. Waston Malau, M.SP selaku dosen penguji terimakasih atas masukan dan sarannya.
8. Bapak Muhammad Iqbal, S.sos. M.Si, selaku dosen penguji terimakasih atas masukan dan sarannya.
9. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Antropologi, Universitas Negeri Medan yang telah membekali serta membimbing selama proses perkuliahan hingga skripsi ini selesai.
10. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Kepala Sekolah SMA Al-fityan Kecamatan Medan Selayang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.

11. Ucapan terimakasih juga kepada seluruh guru-guru dan siswa SMA Al-fityan yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan Informasi kepada penulis.
12. Terimakasih juga kepada kak Ayu Febriyani S.Pd, M.Si yang sudah memberikan waktunya untuk memberikan informasi terkait dengan segala urusan akademik mahasiswa.
13. Kak Indah yang sudah memberikan waktunya untuk memberikan informasi terkait dengan segala urusan akademik mahasiswa terkhusus pada saat seminar proposal, sidang meja hijau dan wisuda.
14. Teristimewa untuk Papa (Warmansyah) dan Mama (Emmy Suriani Harahap) orangtua tercinta dan tersayang, yang tidak pernah lelah berdoa dan bekerja untuk memenuhi moril dan materil, memberikan motivasi, kasih sayang, mendidik, mengajari, membesarkan, dan telah rela berjuang menyekolahkan penulis hingga keperguruan tinggi.
15. Terkhusus untuk tante (berliana Harahap) yang selalu mendoakan saya dan menyemangati saya dalam penyelesaian menulis skripsi
16. Terkhusus untuk adik-adik penulis Irshandy Maulana, Syahniah Putri Ramadhani, Raja Fisabilillah Harahap, Ahmad Zaki Harahap yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
17. Terimakasih untuk teman berbagi Dedi Saputra Nasution yang telah memberikan semangat, dorongan dan waktunya dalam membantu penyelesaian skripsi.

18. Terkhusus Sahabat Lamtiarma Sari, Masro, Winda Sari, sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi, terimakasih untuk kebersamaan yang terjalin selama ini.
19. Terkhusus untuk sahabat Anastasia rima Juliana dan Natanael sinaga terimakasih untuk kebersamaan yang terjalin selama ini dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
20. Terkhusus Sahabat SMA penulis Ingrid septina, Shella Rangkuti, Christ Santy Sitompul yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini
21. Terimakasih untuk Abangda Erwin dan Abangda Irvando Tondang serta Kakanda Gadis yang telah memberikan semangat dan masukan dalam penyelesaian skripsi penulis.
22. Seluruh sahabat seperjuangan stambuk 2014 terkhusus kelas C.Reguler program studi Pendidikan Antropologi terimakasih untuk kebersamaan, kenangan yang kita lewati bersama.
23. Seluruh sahabat PPLT 2017 SMP N 10 MEDAN, terimakasih buat waktu dan semangatnya dalam penyusunan skripsi.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Medan, 30 September 2018

Penulis

Ika Sri Wardani