

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti tentang pengaruh Model Pembelajaran CTL Terhadap hasil Belajar siswa kelas X mata pelajaran sejarah di SMK Negeri 1 Sei Suka pada materi menelusuri peradaban awal di kepulauan Indonesia, dapat disimpulkan bahwa. Terdapat pengaruh model pembelajaran Contextual Teaching And Learning terhadap hasil dengan model pembelajaran konvensional. Hal ini dilihat dari hasil penelitian dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 86,667 dan nilai kelas kontrol 80,469. Hal ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran CTL lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar sejarah siswa dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional yang diterapkan di kelas kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan maka penulis ingin memberikan beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat dalam rangka peningkatan mutu pendidikan sejarah khususnya di SMK Negeri 1 Sei Suka dan diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi semua guru sejarah.

Adapun saran-saran tersebut sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMK Negeri 1 Sei Suka, bagi guru di sekolah diharapkan dapat menerapkan model CTL baik dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dapat meningkatkan

kemampuan siswa dalam evaluasi hasil belajar siswa. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperbanyak variasi mengajar, hal ini ini mengantisipasi kejenuhan yang dialami siswa.

2. Dalam upaya mencapai kualitas hasil belajar mengajar, diharapkan kepada guru untuk melatih kemampuan prose belajar siswa dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk berperan aktif dan juga diharapkan guru lebih bisa memiliki metode pembelajaran yang lebih bervariasi maupun media yang cocok sesuai dengan karakter siswa dan jenis materi yang akan diajarkan.
3. Kepada siswa diharapkan untuk lebih sering belajar dalam kelompok karena hasil yang didapatkan akan lebih baik.
4. Disarankan kepada pihak lain untuk melakukan penelitian yang sama pada materi yang lain sebagai bahan perbandingan dengan hasil penelitian ini.

THE
Character Building
UNIVERSITY