

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap penelitian yang telah dilakukan mengenai penggunaan internet dan pemanfaatan terhadap IPK mahasiswa prodi pendidikan ekonomi angkatan tahun 2015 Universitas Negeri Medan, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil persamaan regresi linear berganda diperoleh $Y = 38.889 + 0,197 X_1 + 0,381 X_2$. Hasil regresi tersebut menunjukkan bahwa arah pengaruh penggunaan internet (X_1) dan pemanfaatan perpustakaan (X_2) terhadap indeks prestasi kumulatif (Y) mahasiswa prodi pendidikan ekonomi angkatan tahun 2015 Universitas Negeri Medan bersifat positif dan signifikan. Artinya setiap terjadi peningkatan intensitas penggunaan internet dan pemanfaatan perpustakaan maka akan di ikuti dengan indeks prestasi kumulatif mahasiswa prodi pendidikan ekonomi angkatan tahun 2015 Universitas Negeri Medan. Sedangkan hasil pengujian hipotesis parsial (uji t) untuk penggunaan internet $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.191 > 1,98349$).

Dengan demikian hipotesis diterima, yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel penggunaan internet terhadap indeks prestasi kumulatif.

Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis secara parsial (uji t) untuk variabel pemanfaatan perpustakaan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,123 > 1,98349$). Dengan demikian hipotesis diterima, yang berarti ada pengaruh

yang positif dan signifikan antara variabel pemanfaatan perpustakaan terhadap indeks prestasi kumulatif.

2. Hasil uji hipotesis secara simultan (Uji F) diperoleh hasil perhitungan sebesar 21,324. Dan F_{tabel} pada tingkat kepercayaan 0,05 adalah 3.08 sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($21,324 > 3.08$) maka dapat di ambil kesimpulan bahwa variabel penggunaan internet dan pemanfaatan perpustakaan (secara simultan) berpengaruh positif terhadap variabel indeks prestasi kumulatif mahasiswa pendidikan ekonomi prodi pendidikan ekonomi fakultas ekonomi universitas negeri medan angkatan tahun 2015.
3. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) adalah 0,543. Nilai tersebut berarti bahwa sekitar 54,3 % indeks prestasi kumulatif di pengaruhi oleh variabel penggunaan internet dan pemanfaatan perpustakaan, sedangkan 45,7 % dipengaruhi oleh variabel –variabel lainnya yang berada di luar analisa penelitian.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan internet dan pemanfaatan perpustakaan terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa pendidikan ekonomi prodi pendidikan ekonomi fakultas ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan Tahun 2015.

Dengan demikian peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa, hasil penelitian dapat menjadi bahan masukan untuk menggunakan internet dan memanfaatkan perpustakaan secara bijak agar dapat meningkatkan indeks prestasi kumulatifnya.
2. Bagi lembaga, hasil penelitian ini bisa menjadi referensi untuk lebih mengarahkan mahasiswa dalam penggunaan internet dan pemanfaatan perpustakaan lebih maksimal. Sebab lembaga kelak yang akan mencetak lulusan-lulusan yang kompeten dengan berbagai kebijakan dan program-program baik akademik ataupun non-akademik.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat melanjutkan penelitian ini atau mengambil tema yang sama dengan penelitian ini diharapkan untuk bisa menyempurnakannya dengan harapan nantinya penelitian ini dapat lebih berkembang.

THE
Character Building
UNIVERSITY